

【仁德醫護管理專科學校】

108年度整體發展經費支用計畫書(核定版)

<p>學校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>技術合作處</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國108年04月30日</p>

目 錄

壹、學校校務發展概況與願景	1
一、學校基本資料	1
二、校務發展目標及願景	9
貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效	11
一、前一(學)年度經費支用情形(參考附表3).....	11
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效(參考附表4).....	11
參、108年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫)	13
一、108年度校務發展計畫發展目標	13
二、108年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效(參考附表5).....	14
三、整體發展經費使用原則及相關說明	18
肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形(參考附表10)	27
伍、108年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表.....	27

圖目錄

圖1—學校行政組織圖	2
圖2—校級組織分工與運作圖	6
圖3—教師進行產業研習或研究執行完成件數績效指標	13

表目錄

表1—圖書館藏類型及數量	3
表2—軟硬體設備及空間	3
表3—仁德醫護管理專科學校 SWOT 分析表	7
表4—105~107年改善教學與師資結構獎助統計表	12
表5—105~107年各類研究計畫及產學合作計畫成果彙整表	12
表6—學校目標及定位與規劃發展策略與計畫	13

參考附表目錄

參考附表1：學校類型及近三年學校基本資料表.....	28
參考附表2：前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表.....	28
參考附表3：105~107年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	29
參考附表4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形.....	29
參考附表5：108年度經費支用預估辦理成效一覽表.....	45

108年度整體發展經費支用計畫書

【頁數以50頁為限(不含參考附表10~19)】

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

(一)、學校組織架構

本校前身「私立仁德高級藥劑職業學校」係於民國56年8月創設，於民國60年5月更名「私立仁德高級醫事職業學校」，為配合社會實際需要，積極規劃以培育各項醫事人才為目標，陸續設有「藥劑科」、「護理助產合訓科」、「醫事檢驗科」、「復健技術科」及「醫用光學技術科」、「醫用事務會計科」、「資料處理科」、「不動產事務科」、「美容美髮科」及「綜合高中科」等。民國88年8月獲准改制「仁德醫護管理專科學校」，設「護理科」、「復健技術科」、「資料管理科」、「應用外語科」、「視光學科」、「醫事檢驗科」及「餐旅管理科」；94學年度增設「幼兒保育科」與「職業安全衛生科」；97學年度增設二年制「老人照顧科」；99學年度增設二年制「生命關懷事業科」；100學年度增設二年制「調理保健技術科」及五年制「健康美容觀光科」，101學年度增設二年制「高齡健康促進科」及五年制「數位媒體應用科」；103學年度增設五年制「生命關懷事業科」，106學年度增設五年制「調理保健技術科」及五年制「口腔衛生學科」，107學年度增設五年制「生技製藥管理科」。107學年全校學生計6,425人(以107/10/15雲科大資料庫填報資料)，教職員工為294人(不含兼任教師，統計資料請參閱附表1)；學校組織架構詳見圖1行政組織圖。

本校是中部地區唯一醫護類的專科學校，提供國高中職升學及在職人員進修管道，然近年來國內醫護專業水準不斷提昇，為符合現行醫護專業人才需求，因應社會對中基層醫護教育的期盼，本校未來將以科大及學院的高標準，發展區域性具醫護特色的專科學校為目標，為達到此一目標，本校中長程計畫之重點工作，將強化校務行政效率，改善師資結構與素養，提高教學與學習品質，並加強與產業界建教合作及回流教育，增加學生實作歷練經驗，以提升其專業知識及就業力，以為社會培育基層之管理及實務從業人才外，並規劃進行校園全面數位化之建設，期使本校發展為一精緻、專業、高水準之醫護管理專科學校。

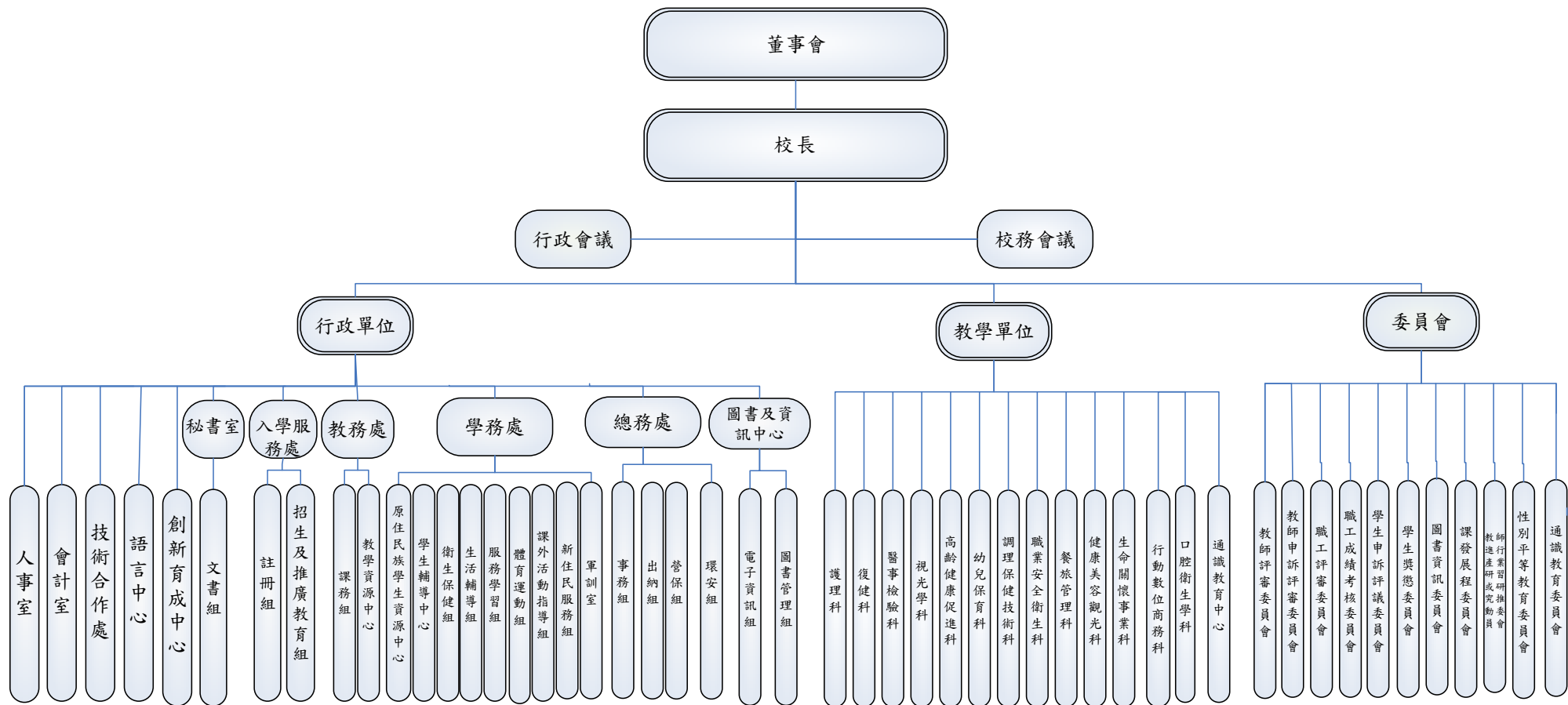


圖1—學校行政組織圖

(二)、圖書軟體資源

圖書館藏類型及數量(至107年10月止)如表1，軟硬體設備及空間詳如表2。

表1—圖書館藏類型及數量

種類	年度	105年	106年	107年
	圖書	中文	105,166	106,963
西文		12,820	12,921	12,969
電子書	中文	6,111	7,015	8,786
	西文	265	334	364
期刊	中文	212	289	342
	西文	77	87	102
視聽資料	中文	2,658	2,706	2,755
	西文			
電子資源	中文	27	27	27
	西文	23	23	23
總計		127,359	130,365	134,929

表2—軟硬體設備及空間

項目	數量	說明
閱覽座位數	162席	本校圖書館一樓及二樓設有閱覽室可容納36席及126席，供同學自修閱讀。
隨選視聽區	1套	一樓設置隨選視聽區，內有設置5台VOD隨選播放系統，提供提校師生網路線上觀賞。
電腦檢索區	14台電腦 1台印表機	一樓及二樓各設置個人電腦8部及6部，提供提校師生查詢圖書館館藏資源學術資源。在一樓設置1台投幣式印表機，提供提校師生影印服務。
兒童童書區	1區	一樓設置兒童童書區，提供本校幼保科教學及課程所需圖書資源通閱。
期刊閱覽區	1區	一樓設置期刊閱覽區，提供100多種中西文(含贈閱)，供全校師生閱讀。
國際會議廳	1間	位於圖書館4樓，提供班級團體及大型演講活動使用，可容納184人座位。
情境教室	1間	位於圖書館3樓，設置電腦1部及4台投影機，提供班級活動使用，可容納28人座位。
多功能教室	1間	位於圖書館3樓，提供班級團體及演講活動使用，可容納81人座位。

(三)、新生來源分析

本校本(107)學年度新生總註冊率為85.92%(請參閱附表1)。新生大多數來自苗栗(249名)、台中(458名)、彰化(186名)及南投(57名)等四個縣市。

二、近年辦學績效及特色

本校以健康照護類為主，由護理、復健、醫檢及視光專業類為骨幹，次第發展調理保健、高齡健康促進、餐旅管理、健康美容觀光、幼兒保育、行動數位商務及生命關懷事業等專業類，整合師資與設備等資源，形成多元化之校務發展方向，涵蓋「生、老、病、死」全方位健康照護專業人才之培訓，更別具特色。因此，本校辦學特色主要以「全人關懷」為發展，培育多元化專業人才、落實實務學習、加強產學合作與重視人本關懷，以達成畢業即就業之目標。本校校務整體辦學特色說明如下：

(一) 學習態度的養成與知能輔導機制，達成畢業即就業的目標

本校核心通識課程「服務學習」、「服務學習與生命關懷」，從服務中學習態度的養成，

涵養學生的品德，形塑具人文素養及生命關懷之良好品德態度。這對以醫護為主體特色的本校，更具備其教育意義，教與學以及被服務者都能成長、互惠。如個人品格情操、生命視野更加開闊；學校形象的建立；對社區、社會乃至於自然生態都有所貢獻。推動服務學習課程，亦在協助學生全人的育成，一如公民核心能力的培養需要在真實情境中陶冶，服務學習課程透過服務實作，讓學生在專業領域課程外，帶領學生走出教室，踏入社會，聽見弱勢族群的聲音，看見自然人生的百態，貼近生活裡的細小世界，轉而內化為自我的學習與修正，達到知識實用化，而實用技能人文化。

在專業知能輔導部分，推動教學助理（TA）、線上補救教學及行動數位學習等輔導構面多元化，強化輔導績效，並落實教師 Office hours 各項輔導工作。及在學校的「期初學習預警」、「期中補救教學」等機制，結合以學生為主體之「班級經營輔導」導師制度，早期發現學生學習問題，並掌握及追蹤學生學習效果，以提供學生於各階段的學習上給予適時的協助，提升學生學習效果與專業知能。另外，將各科核心能力指標結合大專校院就業職能平台(UCAN)之專業與共通職能，有效建置符合產業需求之專業知能，提升學生畢業的競爭力。

專科程度的同學，由於年紀尚輕，要能了解自我的個性特質並不容易，擬導入「學生心理健康評量工具」，從五專一年級入學開始每個學期均針對不同的階段目標經由問卷與電腦圖像等方式進行鑑診評量，一年級的目標是：自我瞭解與適應新的成長階段，二年級的目標是：瞭解學習習慣與提升學習效率，三年級的目標是：情緒壓力調適與適性選擇發展方向，四年級的目標是：自我探索與客觀瞭解自己與建立自我學習鷹架，五年級的目標是：培養適應與解決問題能力與培養正確職能心態。所評量與分析的結果可分別作為導師學生生活輔導、授課老師學生學習與考照輔導、學生生涯輔導與養成計畫以及個人情緒輔導等多方面工作推動的依據與指標，建立高素質的「生活與學習全方位評量與輔導機制」。

(二) 強化實務導向，落實職場實習，加強實務教學與相關證照取得

產業瞬息萬變，課程的設計也需要契合此脈動，學校秉持實務教學取向之規劃及特色，除廣徵業界參與發展規劃，聘請具有實務經驗之師資參與課程之設計外，同時邀請校友、學生及業界專家參與，實務課程設計系統，並積極建置各類專業教室，添購教學專業設備及儀器設備，提供數位化、現代化的學習環境。

實務教育課程強調「做中學」，因此透過專題（實作）及實習課程、鼓勵業界協同教學、及配合科系開設產業學院計畫，強化實務導向，落實職場實習，並運用 E-learning 教學平台建置數位化教材，可提供學生達到課前預習，課後複習之學習的目標。鼓勵教師編撰實務教材，並安排與企業主管進行業界教師合授課程，提高課程彈性與分享企業實務運作經驗。「證照」是專業技能的品質保證，學生取得證照對畢業後就業更具優勢，因此學校依職類開設「技能檢定輔導課程」及建置合格技能檢定場所，期能培育具專業技能、專業證照的業界需求人才，讓學生畢業時已具備應有之核心專技能力，立即與職場接軌上手，並回饋社會。

(三) 重視人本關懷，推動社區健康促進，落實大學社會責任

隨著全球環境氣候的變遷、台灣人口的高齡化，天然災害防救、慢性疾病與災變創傷等的應變處置能力更形重要，本校為醫護特色為主的學校，因此，規劃「安全急救教育」，讓每一位教職員生透過急救訓練，瞭解災害防救的實際操作，深耕師生防災素養，達成校園防災的目標，奠定永續安全校園。

另外，結合社區資源，透過健康教育與活動及健康服務之實施，引導學生、教職員工及社區民眾自發性及自主性地建立健康管理，加上校園環境之配合，共同營造健康校園。

再者，透過本校與區域連結合作，輔以本校健康照護科系特色，以健康促進為主軸，持續深耕在地，分析鄰近縣市鄉鎮的需求，結合在地區發展特色與產業需求，促使本校各專業科系成為在地智庫，帶動區域產業提升，也藉由使學生施展其專長的社會服務類學習活動，使學生感受到「被社區需要」，培養學生對於社會的道德與倫理責任。

(四) 提升教師實務經驗，結合產業需求，加強產學合作

擴大推動「產學攜手合作計畫」與「就業學程計畫」，使學界與業界形成夥伴關係，共同合作，將學校提供的人才養成過程與企業所需的人才規格進行培育銜接起來，使得學生畢業可以順利就業。另外，配合技職再造技優計畫，推動師生實務增能與產業學院，以就業實務為導向，開設各種學分學程或是學位學程，以合作企業具體的技術人力需求為起點，由企業與學校共同規劃實作課程及現場實務實習，以學程的方式幫助學生完成就業實務訓練，使其結業後能為合作企業所用。並藉由教師赴產業深耕服務或深度研習，以獲取實務經驗、尋求產學合作機會，以提升教師實務本職學能，並訂定完善獎勵制度與補助措施，積極鼓勵教師從事產學合作，期使學校教學研究能與產業實際發展緊密連結。

最後。配合本校醫護與健康照護的特色，與產業界結合開發職場身心健康管理技術，讓產業界藉由產學技術的開發與應用，確實掌握職場工作者的身心健康狀況與問題，經由自主健康與平台的管理模式，強化產學合作，全方位培育健康照護人才，除強化產學合作，落實專業與實務接軌。

(五) 藉由校務研究 IR，落實內部控制制度，提升經營效能

設置校務研究管理單位秘書室，建置校內校務研究資料庫，發展良好的數據處理技術進行 IR 議題分析，以統計分析的方法發覺問題的癥結，進而作為學校教學與輔導機制、以及學校資源投入調整的依據。如進行本校 UCAN 資料 IR 議題分析，從學生的自評內容進行本校學生面向及教學面向 IR 議題分析，並回饋至各科或單位，作為課程規劃、教學實施及招生策略調整之參考。

根據本校學校規模、學校設備、教師資源、學生狀況、社區參與等校務發展，所面之內部與外部環境之優勢、劣勢、轉機與危機，加以 SWOT 分析，並據以提出行動策略以因應，如表3所示。

另外，透過強化內部控制制度，建立自我改善機制，透過內外部利害關係人之回饋意見，為確保持續性自我檢核教學品保成效及改善工作落實，定時辦理「自我評鑑」，以落實教學品保檢核機制；持續健全相關內部控管程序及執行成效檢核，並配合校務發展現況，修訂相關法規及辦法，從管理制度基本面建立友善環境，以提升經營成效。

二、校級組織分工與運作圖



圖2—校級組織分工與運作圖

表3-仁德醫護管理專科學校 SWOT 分析表

因素	S (優勢點)	W (劣勢點)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 醫護為主的專科學校，與市場技專校院之專業特色區隔。 2. 多元化科別計12科，有利在校學生發展多元價值。 3. 招生班級數多，有利招收不同地區學生間的交流。 4. 全國唯一大專校院成立生命關懷事業科及調理保健技術科。以及北中部唯一復健科、職業安全衛生科之專科學校。 5. 透過提升教師實務能力與業界服務、提升教師教學知能與專業證照。 6. 學校形象積極提升，外界對本校整體形像逐漸改變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位於非都會區中間，不利於吸引學生就讀。 2. 國內景氣持續不振，私立大專校院學費較高，學生繼續升學意願降低。 3. 學校北鄰桃竹、南近中彰，於此區間內大專校院眾多，競爭激烈。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 五專學生單純、師生互動佳，有利凝聚力的提升。 2. 政府推動12年國教，五專前三年免學雜費及產學專班計畫，享有優勢。 3. 建立具健康照護特色之學習環境。 4. 家長對與整體技職教育觀念改變，瞭解技職教育之重要，有利於學生選擇就讀技職大學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化、出生率低，招生來源受限。 2. 本校位於非都會區，各項大眾交通運輸工具尚未建置完備，影響學生就讀意願。 3. 國際經濟大環境未有起色，影響國內各產業成長率，進而對台灣各大專院校有所衝擊。 4. 產業環境快速變遷，教育環境劇烈變化。 5. 多元入學，混淆學生選填志願之資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面規劃校園硬體空間，發展學校特色。 2. 強化校際策略聯盟，善用區域教學資源平台。 3. 建立完善學習預警與學習輔導機制，強化師生互動與聯繫。
學校設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室及實驗室之專業教學設施完善。 2. 校園整體規劃，景觀優美，建築典雅，營造情境教育環境。 3. 新增專業設備及資訊化e化設備充足，提供更多資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 醫護專業設備單價高需投入大額成本。 2. 教學設備管理及維修不易，須有足夠人力投入各項設備的使用及維護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未來各期工程與特色教室將持續推動，建置各項設施設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分現有專業教室及設備需陸續維修汰舊，經費所費不貲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極爭取各項補助，充實校內設備及擴充圖書館藏。 2. 興建新教學大樓及圖書館，強化優質學習環境。 3. 發展無線網路e化數位學習環境。 4. 更新各科專業教室教學設備與環境。 5. 在長期財務規劃允許下，擴建學生活動中心或體育館。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師具專業知識及技能，教學經驗豐富且年輕化，平均年齡43歲。 2. 教師多擁有乙、丙級技能檢定專業證照，實務技能強，實務經驗豐富。 3. 師資結構優良，其中助理教授以上占21%；具博士學位者占26%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產業環境快速變遷，培養實務教師人力不易。 2. 教師同時需兼備教學、研究及服務等任務，工作壓力較大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 醫院及業界廠商願意提供教師長期深耕與研習機會，增加學校與業界接觸，強化教師實務能力與學生實務實習機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業及輔導知能需提升。 2. 新進教師亟待建立教育共識與默契。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師進修及實務增能提升師資結構與素養。 2. 推行業界專家協同教學及教師業界研習協助教師專業成長。 3. 推動教師專題研究及取得證照，以及第二專長之培養，增加教師人力資源彈性。

<p>學生 狀況</p>	<p>1.學生純樸、可塑性高，喜好參與活動。 2.學生學習實務課程參與性高。 3.本校為醫事技術類科系之畢業同學就業較容易且待遇較一般大學畢業生佳。</p>	<p>1.因招生管道多樣化，學生來源多元，較難整體規劃輔導。 2.學生年齡較低，心性不夠穩定，較易受外界誘惑而失焦。 3.就讀學生家庭普遍經濟屬於弱勢族群，學生須要在課餘時間工讀，導致學習時間較少。</p>	<p>1.校內師生互動頻繁，感情佳。 2.能依據學生個別需求進行協助，有利學生學習、生活及升學輔導。</p>	<p>1.學生入學時，學業程度與學習動機較差，需教師更用心於身心輔導與課業教導。 2.學生素質參差，增加教師授課難度。 3.鄰近區域之國中端學生數，已有下降之趨勢，影響生源。</p>	<p>1.發展學校特色，吸引學生入學。 2.辦理就業學程與最後一哩，強化實務導向，落實職場實習。 3.妥善規劃社團活動，增加與校外交流，激發潛能。 4.設置獎學金鼓勵優秀學生。建構多元學習及輔導機制，強化就業競爭力。 5.訂定各科證照獎勵辦法，加強各科學生考照輔導及考照率提昇。</p>
<p>社區 參與</p>	<p>1.透過敦親睦鄰活動，進行社區清潔環境、才藝展演活動，增進社區認同感。 2.提供志工服務及社區關懷，提昇學校教育功能。 3.結合外部多元單位（校、社團、社區）提供學生多元的學習機會。</p>	<p>1.教師與產業界關係建立剛起步，參與意願仍處加強中。</p>	<p>1.提供專業知識與技能回饋給外部社會機構。 2.學生參與社區服務，協助社區活動。 3.現有校區可結合社區資源，推動社區服務，拓展推廣教育，並能增進自籌經費收入。 4.地區社群老化健康照護產業成為未來6年發展旗艦計畫。</p>	<p>1.新興社區外來人口日增，社區結構日趨多元，意見分歧、資源整合不易。</p>	<p>1.運用服務學習課程，建構與社區互動共榮之夥伴社群。 2.成立愛心志工社團，提昇社區參與動力。 3.分享開放學校各項資源。 4.訂定產學合作優惠及回饋機制，建立產學合作夥伴關係。</p>

執行計畫之管考及輔導機制：

本校中程發展計畫經校務發展委員會審核通過後，各單位均應以中程發展計畫作為指導依據，校務發展計畫書中所列之目標及行動方案，訂定單位之年度工作計畫，以為執行及提報預算依據，每學年檢討一次，定期彙集整理各項相關資訊，蹤管制其執行績效成果。

各單位將奠基於上年度各校務發展指標之推動成果，針對本校自我定位與發展，擬訂本學年度各指標預期值，各教學單位配合校務發展計畫擬定之具體計畫由各科系(中心)自行管考，並由稽核單位依本校年度內稽計畫，進行作業流程及預算執行之稽核，各單位制定質化指標之具體推動策略，朝所定之短、中程計畫前進，並於次年依上一年度所訂指標追蹤管考執行成效，其指標達成率與策略規劃需依本校經費分配及教職員生人數作整體規劃。

二、校務發展目標及願景

我國總體教育環境目前正面臨了「十二年國教實施後的區域化學區」、「少子化情況日趨惡化」、「國際化的教育環境成長趨勢」及「高齡化社會的趨勢」等課題，鑒於內外環境分析，本校歷經嚴謹的規劃作業，在凝聚全校共識後，提出107至108學年度中程發展計畫，並擬訂「畢業及就業」的教育目標，以學生在校時便擁有適應社會的專業技能，實踐「理論與實務並重」的教育理念，落實「從做中學」的精神，保障學生的就業能力。依據發展願景六大目標分別提出各項相關策略，實現「產業最佳夥伴」的師生共同努力願景。

- (一) **強化校務發展，營造優質環境：**配合校務發展之定位，整合現有教學與行政資源，建構完善教師評鑑與課程活化機制，落實校務行政 e 化，提昇圖書、儀器與設備的品質與數量，硬體建設與軟體充實同步成長，並充分支援教學、研究、與服務，全面提升教學品質及提高學生學習績效。並透過內部稽核制度的建立與執行，強化校務發展，提升經營效能之目標。

完成目標擬定之策略：

1. 強化校務發展，提升經營效能
2. 提升圖書與資訊技術服務效能
3. 推動校務研究 (IR)，精進本校校務
4. 運用專案經費，優化教師待遇

- (二) **整合教學資源，提高教學品質：**為強化學生學習成效，積極推動學生多元輔導，落實學習預警與生涯發展機制，積極爭取產學與建教合作，擴大參與社區服務學習機會，並強化學生實務技能與相關證照之取得，達成「畢業即就業」之教育目標。

完成目標擬定之策略：

1. 精進教學品質
2. 提昇學生語文能力
3. 充實人文素養
4. 建構跨領域學習策略與環境

- (三) **建構學習及輔導機制，強化就業競爭力：**建立學生專業核心質量化指標，配合導師輔導機制的推行，適性輔導與完善的學習預警，形塑優良學風，推動服務學習課程，協助學生全人的育成。透過經濟扶助機制，本校將積極建立外部資源，以提供弱勢學生輔導所需資源及經費，訂定以學習取代工讀的輔導機制。

完成目標擬定之策略：

1. 完善學習預警與輔導機制
2. 推動服務學習與生命關懷
3. 藉由徵才活動，協助及輔導應屆學生順利進入職場就業
4. 提升高教公共性，完善弱勢助學機制，有效促進社會流動

- (四) **結合理論實務，活化多元課程**

本校為技職專校，以培育產業實務人才為首要的教育任務，實務課程及企業實習即是展現技職教育特色的重要基石。實務課程在訓練學生「動手做」的實務能力，畢業後成為企業立即可用的人才，而企業實習在使學生及早體驗企業運作及職場倫理，使其能在畢業後順利融入職場環境。再者，隨著資訊科技日新月異、更迭快速，地球村的形成已改變各類產業的互動形式，因此，配合建構跨領域學習環境，擴大學生學習的廣度，培育學生具備跨域的能力，以提高其就業競爭力。

完成目標擬定之策略：

1. 程式語言融入課程
2. 強化實務導向，落實職場實習
3. 發展創新教學模式
4. 師生走出校園，人才國際交流

(五) 結合健康醫療特色，創業轉型育成：

配合國人平均工作年齡老化，慢性病的機率增高，職場壓力問題嚴重，再加上職安法與食安法實施後衍生的法規要求，「職場健康」議題成為國內企業界的高度風險項目。為能展現本校醫護健康與安全衛生等辦學績效與特色，發展適合不同產業類型與規模的「全方位的健康職場促進」管理工具，擬開發「體驗式模型的職場身心健康促進」創新技術，辦理「醫療觀光人才培育」，成立「臨床檢驗技能訓練中心」並開發「足鞋驗配創新技術」等，引導本校既有教師、研究人員等高階人才，轉進其他教學場域或投入「健康職場促進與諮詢服務」產業發展。

完成目標擬定之策略：

1. 跨校資源整合，強化學生就業職能。
2. 開發產業創新技術與應用推廣
3. 建構創新創業生態環境、培養學生創新創意能力

(六) 規劃永續校園，善盡社會責任：

加強校園環境安全、防災與衛生管理措施，推動健康促進學校，建置節能設施，建構永續校園。分階段購置校地，活化教學環境、住宿安全提昇、餐飲衛生加分、圖書資源改善等。並善用社區資源，在教學、研究、技術服務、健康促進與社區服務、推廣教育等方面，配合產業之發展，回應地方之需要。因此，本校未來在重點發展、系所設置、課程設計、產學合作等各方面，都將充分掌握區域產業脈動與地方需要，以成為中部地區產業界的科技推廣。

完成目標擬定之策略：

1. 落實地區性社會服務，並加速推動健康促進學校
2. 規劃友善校園，提昇校園安全，建設無障礙空間，營造綠化、環保與節能的校園
3. 推動終身學習，拓展社區進修推廣教育
4. 積極校地活化，營造優質教學環境
5. 大學社會責任 USR，開創產業新局面

我國總體教育環境目前正面臨了「十二年國教實施後的區域化學區」、「少子化情況日趨惡化」、「國際化的教育環境成長趨勢」及「高齡化社會的趨勢」等課題，鑒於內外部環境分析，本校歷經嚴謹的規劃作業，在凝聚全校共識後，擬訂「畢業及就業」的教育目標，以學生在校時便擁有適應社會的專業技能，實踐「理論與實務並重」的教育理念，落實「從做中學」的精神，保障學生的就業能力。再者，學校科系發展的規劃，導向本校辦學特色「全人關懷」為發展，培養健康產業專業人才、落實實務學習、加強產學合作與重視人本關懷，以達成畢業即就業之目標。

為提升校務行政的效能，有效支援教學及研究工作，在人員理念、學習與組織的整合。推動重視性別平等、工作倫理與職業道德，推行心靈淨化，身心及禮儀等教育工作。推動各級人員在行政措施與環境中融入全人教育理念與思維。並推動組織學習，鼓勵教師與職工同仁針對本校行政效率及效能，提出改善計畫，配合學校

發展適時調整人力、提昇教職員工素質，增進員工福利，建立專業、效能、友善及尊嚴之工作環境，讓所有教職員工安心投入培養健全專業之健康產業人才，並將成果透過教育訓練落實至各單位，使成為有效率之行政單位。

本校會計與財務管理係以配合學校校務發展為目標，落實年度各項重要計畫。在會計行政與財務管理上有健全預算制度系統、內部控管及稽核系統；外部控制如建立會計師審查制度，建立財務公開制度。透過預算分配合理化、財務運作透明化，來提高服務品質、增進財務運用效能，達成學校教育之目標。

最後，透過強化內部控制制度，使校內法規制度能與全國接軌，讓校內法規制度與現行作業流程一致，落實內部控制制度，使行政作業出錯率下降，可合理保障經營效能的提升、資產的安全及財物的可靠性。

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形(參考附表3)

請敘明學校過去經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明，需含內控管理機制、獎勵補助款占比及學校自籌款占比之經費門比率，並包括整體經費執行率，參考附表3。

本校107年獲得30,822,296元獎勵補助經費，學校提列\$6,000,000元自籌款(比例為19.46%)經費支應。核定後依規分配資本門補助款\$21,575,607(70%)自籌款\$4,200,000及經常門補助款\$9,246,689(30%)、自籌款\$1,800,000元經費，並經由專責小組會議審議各項經費支用金額及比例(資料請參閱附表3)。

資本門經費優先支用於擴充購置各教學位專業教學儀器設備，各系科中心教學研究設備經費為補助款\$17,145,528元(79.47%)、自籌款\$3,748,153元(89.24%)，圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體\$2,834,811元(13.14%，符合部定10%以上規定)，學生事務及輔導相關設備\$773,268元(3.58%，符合部定2%以上規定)及其他資本門設備補助款\$822,000元(3.81%)、自籌款\$451,847(10.76%)。

經常門經費，優先提列50%以上經費用於改善教學及師資結構，共編列補助款\$6,687,275元(72.32%)、自籌款\$20,550元(1.14%)，學生事務及輔導相關經費編列\$450,000元(4.87%，符合部定2%以上規定)，行政人員進修及研習編列\$91,376元(0.99%，符合部定5%以內規定)，改善教學相關物品編列補助款\$672,638元、自籌款\$1,779,450元，其他項經費編列\$1,345,400元預算，用於訂購2種線上資料庫系統及1種英文教學軟體。

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效(參考附表4)

依循本校中長程校務發展計畫書之發展策略、計畫項目及執行重點統籌規劃之，以縮短本校現況與發展目標之落差預期達成學校整體發展預期達成之成效說明如下：

1.資本門經費：

本校的辦學理念，以專業的養成為首推要務，以培育具有專業技能與服務熱誠之人才為目標。為營造優質學習環境，優先建置各教學單位之專業教室，如：復健科OSCE教學中心建置，優先給予新設科系經費購置專業教學設備(106學年新設科系：口腔衛生學科、107學年新設科系：生技製藥管理科)。次之由各中心規劃全校性共同所需之專業教學設備，並充實圖書館藏資源，最後規畫全校性安全及省水節能等相關設備，提昇圖書、儀器與設備的品質與數量，硬體建設與軟體充實同步成長，並充分支援教學、研究、與服務，全面提升教學品質及提高學生學習績效。

2.經常門經費：

鼓勵教師培養第二專長，並於獎勵補助研習經費編列考取專業證照、研習及進修，期透過經費支用規劃，補助教師培養專業以外並符合本校特色發展之第二專長。

透過各項教師研習活動，積極鼓勵教師發展數位化教材及製作教具，精進教學活動，本年度於經常門增編製作教具經費補助，鼓勵教師製作實體及數位化教具，成為課程輔具，提高學生對課程的滿意度，亦提升教師教學品質(相關獎助統計資料如表4

所示)。

配合相關政策之推動，鼓勵教師與產業接軌，藉由至產業相關研習活動，增進教師實務教學能力及研發品質，並將獲取之成效回饋於教學；整合產學資源，提升教學品質。

本校近年來增加研究及改進教學獎助項目之經費，秉持教學相長、實務致用之理念，為提升教師研究產能，鼓勵教師積極與產業界建立互動關係，主動爭取校外產學合作計畫或政府相關單位之研究計畫案(如表5所示)，校內則鼓勵教師利用校內專題研發計畫經費，以自身所學研究發明相關專利技術，截至107年止，本校共累積達51件新型專利通過申請，其中7件為106學年度所提出之申請案，顯見本校積極推動創新與發明。另，配合實務教學政策之推行，鼓勵教師參與第二專長之相關研習活動、考取專業證照、製作線上教材輔助教學及指導學生參與國內外競賽...等。本校106學年度復健科參加6次國際發明展，總計獲得4金二銀。復健科參與韓國、澳門、香港、泰國等國家國際發明創新創業展相關競賽均榮獲金牌、銀牌等佳績。目前配合教育部政策，於本年度增加教師研習經費，鼓勵教師至產業界進行研習活動(教師赴產業研習統計資料如圖3所示)，利用自身所學專長，配合產業界所需，相互輔佐，期能達到雙贏之局面。

表4-105~107年改善教學與師資結構獎助統計表

經常門經費項目 (含獎勵補助款及自籌款)		105 年度		106 年度		107 年度		
		金額	比率	金額	比率	金額	比率	
(一)	改善教學、教師薪資及師資結構	1.新聘教師薪資(3年內)	1,648,550	12.66%	1,757,105	14.34%	0	0.00%
		2.提高現職教師薪資	0	0.00%	0	0.00%	2,187,540	19.80%
		3.現職教師彈性薪資	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
		4.編纂教材	190,000	1.46%	1,110,000	9.06%	771,899	6.99%
		5.製作教具	121,000	0.93%	20,000	0.16%	41,700	0.38%
		6.推動實務教學	989,423	7.60%	1,374,000	11.21%	909,300	8.23%
		7.研究	2,027,234	15.57%	2,290,570	18.69%	2,379,651	21.54%
		8.研習	418,518	3.21%	432,777	3.53%	276,735	2.51%
		9.進修	64,919	0.50%	36,380	0.00%	0	0.00%
		10.著作	484,000	3.72%				
		11.升等送審	15,000	0.12%	100,000	0.82%	141,000	1.28%
		小計	5,958,644	45.75%	7,120,832	58.11%	6,707,825	60.72%

表5-105~107年各類研究計畫及產學合作計畫成果彙整表

項目	年度	105	106	107	備註
各類計畫	總件數	18	8	15	
	總經費(元)	6,478,290	5,783,690	22,098,030	
產學計畫	總件數	14	10	15	108年截至目前(4月)共計18件。(\$1,851,600)
	總經費(元)	2,740,000	1,172,000	2,020,000	
合計	總件數	32	18	30	
	總經費(元)	9,218,290	6,955,690	24,118,030	

仁德醫護管理專科學校教師申請產業研習或研究執行 統計資料

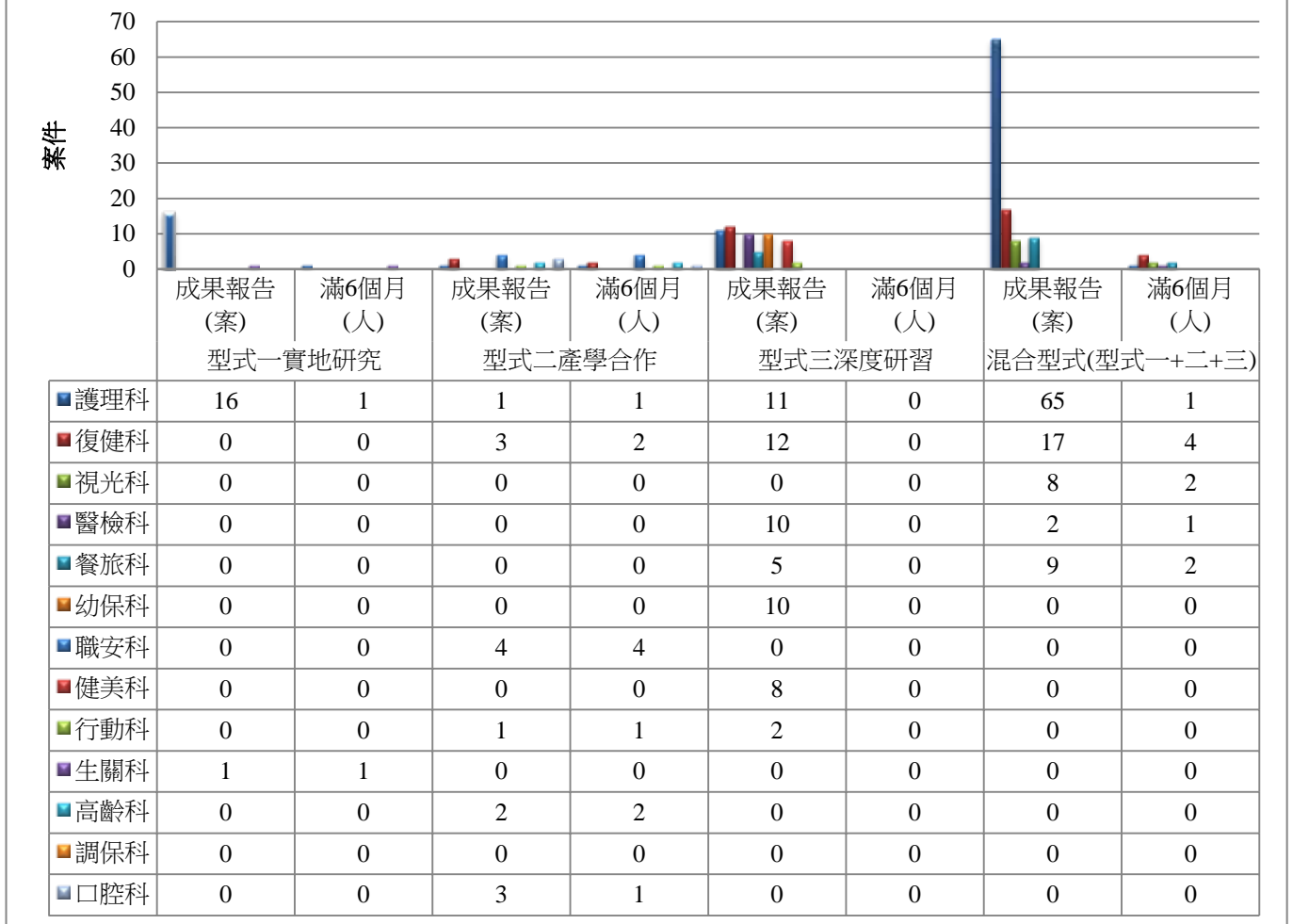


圖3-教師進行產業研習或研究執行完成件數績效指標

參、108年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫)

一、108年度校務發展計畫發展目標

本校辦學特色朝向多元發展，並秉持推動涵蓋「生、老、病、死」全方位健康照護專業人才之培訓為主，更別具特色。因此，本校107-108(學)年度辦學特色主要以「全人關懷」為發展，培育多元化專業人才、強化學習態度的養成與知能輔導機制、落實實務學習與職場實習、加強證照取得與產學合作、重視服務學習與人本關懷，以達成畢業即就業之目標。本校針對所擬中長程發展計畫，依據學校「全人關懷」的發展特色，規劃學校發展之基礎面向與精進特色，其特色內容包含強化校務發展、發展創新教學模式、落實職場實習、結合健康醫療特色、善盡社會責任、完善弱勢助學等面向，如下所列，其對應107~108(學)年度校務發展計畫分項計畫內容，如表6所示。

表6-學校目標及定位與規劃發展策略與計畫

總目標	策略	重點計畫
強化校務發展，營造優質環境	強化校務發展，提升經營效能	1.落實內部控制制度與自我評鑑計畫
	提升圖書與資訊技術服務效能	2.建構校園資訊與通訊整合計畫
	推動校務研究(IR)，精進本校校務	3.校內IR資料系統建置計畫
	運用專案經費，優化教師待遇	4.高教深耕計畫-行動方案七
整合教學資源，提高教學品質	精進教學品質	4.高教深耕計畫-行動方案四、五、六、七
	提昇學生國學與英語文能力	4.高教深耕計畫-行動方案一
	充實人文素養	

總目標	策略	重點計畫
	建構跨領域學習策略與環境	4.高教深耕計畫-行動方案八
建構學習及輔導機制，強化就業競爭力	完善學習預警與輔導機制	4.高教深耕計畫-行動方案二
	推動服務學習與生命關懷	11.服務學習與生命關懷推動計畫
	藉由徵才活動，協助及輔導應屆學生順利進入職場就業	6.學生職涯輔導計畫
	提升高教公共性，完善弱勢助學機制，有效促進社會流動	15.完善弱勢生助學機制
結合理論實務，活化多元課程	程式語言融入課程	4.高教深耕計畫-行動方案九
	強化實務導向，落實職場實習	4.高教深耕計畫-行動方案二
	發展創新教學模式	4.高教深耕計畫-行動方案十
		7.提升實務經驗師資，推動教師赴產業研習或研究
		10.建置 OSCE 教學中心並持續精進 OSCE 臨床技能考試模式 4.高教深耕計畫-行動方案十
師生走出校園，人才國際交流	9.國際教育組織、學術活動促進計畫	
結合健康醫療特色，創業轉型育成	跨校資源整合，強化學生就業職能	5.攜手產業，技優再造計畫
	開發產業創新技術與應用推廣	7.提升實務經驗師資，推動教師赴產業研習或研究
	建構創新創業生態環境、培養學生創新創意能力	8.創新創業育成計畫 4.高教深耕計畫-行動方案十
規劃永續校園，善盡社會責任	落實地區性社會服務，並加速推動健康促進學校	14.善盡社會責任(USR)推動計畫
	規劃友善校園，提昇校園安全，建設無障礙空間，營造綠化、環保與節能的校園	12.營造永續校園發展計畫
	推動終身學習，拓展社區進修推廣教育	13.終身學習推動計畫
	積極校地活化，營造優質教學環境	12.營造永續校園發展計畫
	大學社會責任 USR，開創產業新局面	14.善盡社會責任(USR)推動計畫

二、108年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效(參考附表5)

基礎面向 /精進特色	校務發展計畫	二(學)年度工作計畫			預期成效/目標	
		名稱	內容	預計投入經費/重點項目	107(學)年度	108(學)年度
基礎	整合教學資源，提高教學品質	4.高教深耕計畫-行動方案一、四、五、六、七	行動方案一 厚植學生基礎能力 1.學生中文閱讀寫作能力提升成效 2.學生專業(職場)外語能力提升成效	368,021	1.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率達40% 2.達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有學生數比率達10%	1.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率達50% 2.達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有學生數比率達20%
		4.高教深耕計畫-行動方案一、四、五、六、七	行動方案四 建立教師教學資源系統 1.教師參與專業社群比例 2.T型人才培育:跨領域設計思考教師社群 3.T型人才培育:跨	98,347	1.專任教師參與專業社群人數/全校專任教師人數達30% 2.跨領域設計思考之主題教案累計數達4件 3.參與跨領域設計思考營隊學生累計人數達30人	1.專任教師參與專業社群人數/全校專任教師人數達60% 2.跨領域設計思考之主題教案累計數達8件 3.參與跨領域設計思考營隊學生累計人數達60人

			領域設計思考教師社群			
		4.高教深耕計畫-行動方案一、四、五、六、七	行動方案五 發展創新教學模式 1.教師推動創新教學成效之提升 2.創新或改善教材教法(錄製數位教材)	136,146	1-1採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達20% 1-2修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率達60% 2.開發創新或改善教材教法數量/全校專任教師人數達20%	1-1採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率達30% 1-2修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率達65% 2.開發創新或改善教材教法數量/全校專任教師人數達25%
		4.高教深耕計畫-行動方案一、四、五、六、七	行動方案六 提升教師實務經驗 1.專任教師業界實務經驗提升成效 2.業師協同教學	564,588	1.任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率達10% 2-1參與業師協同教學學生人數達500人 2-2學生的實務知能獲得提升	1.任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率達25% 2-1參與業師協同教學學生人數達550人 2-2學生的實務知能獲得提升
		4.高教深耕計畫-行動方案一、四、五、六、七	行動方案七 改善師資結構，調降生師比 1.優化師資質量及改善生師比推動成效 2.專業及技術教師比率提升成效	2,781,786	1.全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和達23 2.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率達0.67%	1.全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和達22.7 2.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率達0.67%
精進		4.高教深耕計畫-行動方案八	行動方案八 建構跨領域學習策略與環境 1.學生跨域學習能力提升成效	0	1.修讀跨域學習課程學生數達500人	1.修讀跨域學習課程學生數達800人
	建構學習及輔導機制，強化就業競爭力	4.高教深耕計畫-行動方案二	行動方案八 建構跨領域學習策略與環境 1.學生跨域學習能力提升成效	0	1.修讀跨域學習課程學生數達500人	1.修讀跨域學習課程學生數達800人
		11.服務學習與生命關懷推動計畫	1.開設服務學習必修課程。 2.推動各科開設融入服務學習內涵專業課程，讓服務學習能夠與專業結合，使學生得以發揮所學造福他人。 3.辦理各項服務學習研習、專業志工培訓與成果展。 4.推動社團辦理服	1,000,000	1.開設2門具服務學習內涵之通識課程。 2.開設1門以上融入服務學習內涵之專業課程。 3.辦理至少2場服務學習相關研習或專業志工培訓。 4.每年辦理服務學習成果展1場。	1.開設2門具服務學習內涵之通識課程。 2.開設2門以上融入服務學習內涵之專業課程。 3.辦理至少2場服務學習相關研習或專業志工培訓。 4.每年辦理服務學習成果展1場。

			務學習活動			
		6.學生職涯輔導計畫	1.生涯規劃講座 2.職涯輔導活動 3.教育部青年發展署推動職涯輔導補助計畫	600,000	1.生涯規劃講座辦理25場次、1250人次。 2.職涯輔導活動辦理8場次、400人次。 3.教育部青年發展署推動職涯輔導補助計畫500人次。	1.生涯規劃講座辦理25場次、1250人次。 2.職涯輔導活動辦理8場次、400人次。 3.教育部青年發展署推動職涯輔導補助計畫500人次。
		15.完善弱勢生助學機制	1.建立弱勢學生學習輔導及陪伴機制。 2.弱勢生生活經濟扶助。 3.就業端：就業輔導機制。	7,410,230	1.校外職涯輔導(講座、參訪、面試車資)100人次。 2.參與輔導課程人數比例至50% 3.參加良師益友相伴讀書會人數比例80%。 4.開設弱勢生專業證照班3班。	1.校外職涯輔導(講座、參訪、面試車資)200人次。 2.參與輔導課程人數比例至55% 3.參加良師益友相伴讀書會人數比例81%。 4.開設弱勢生專業證照班4班。
	結合理論實務，活化多元課程	4.高教深耕計畫-行動方案九	行動方案九 程式語言融入課程 1.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	0	1.修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達450人	1.修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達600人
		4.高教深耕計畫-行動方案二	行動方案二 培養學生就業力 1.學生專業實務技術能力提升成效	4,772,682	1.專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率(年成長率)達10.7%	1.專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率(年成長率)達12.6%
		7.提升實務經驗師資，推動教師赴產業研習或研究	依據「教育部技術及職業教育法第26條第1項訂定「仁德醫護管理專科學校補助教師進行產業研習或研究實施辦法」，並據以實施與推動。	600,000	各科定期盤點所屬教師未如期完成產業研習或研究之教師屬性，配合資源推動教師參與校外舉辦之研習方式，累積研習實務經驗。	以科上原有之產學量能，帶領並提攜未完成老師參與產學計畫之執行，或協助善用資源安排進行產業研習或研究，學習與成長，在協助條件下一同累積實務經驗，並如期完成產業研習或研究。
		10.建置OSCE教學中心並持續精進OSCE臨床技能考試模式	1.教師開發創新或改善教材或教法 2.外部專家審查教案內容 3.執行學生OSCE競賽 4.教師專業社群進行情境模擬教學 5.教師完成實作課程數位教材製作	380,000	1.專業課程教學計畫、課程大綱及教案執行外部專家審查 2.教師製作護理實作課程數位化教材提供學生線上自學 3.各護理專業課程每學期至少執行一個單元的情境模擬教學	1.專業課程教學計畫、課程大綱及教案執行外部專家審查 2.教師製作護理實作課程數位化教材提供學生線上自學 3.各護理專業課程每學期至少執行一個單元的情境模擬教學
		9.國際教育組織、學術活動促進計畫	1.辦理外師同步視訊課程 2.開設職場英語課程	500,000	1.外師同步視訊課程達100人次 2.職場英語課程至少3個班次	1.外師同步視訊課程達120人次 2.職場英語課程至少4個班次
	結合健康醫療特色，創業者轉型育成	5.攜手產業，技優再造計畫	1.執行勞動部大專就業學程計畫，輔導學生取得專	1,500,000	1.就業學程計畫參訓學生就業率達70% 2.就業學程計畫參訓	1.就業學程計畫參訓學生就業率達70% 2.就業學程計畫參訓

			業證照與通過護理師國考		學生護理師證照通過率達80%	學生護理師證照通過率達80%
		7.提升實務經驗，推動教師赴產業研習或研究	依據「教育部技術及職業教育法第26條第1項訂定「仁德醫護管理專科學校補助教師進行產業研習或研究實施辦法」，並據以實施與推動。	600,000	各科定期盤點所屬教師未如期完成產業研習或研究之教師屬性，配合資源推動教師參與校外舉辦之研習方式，累積研習實務經驗。	以科上原有之產學量能，帶領並提攜未完成的教師參與產學計畫之執行，或協助善用資源安排進行產業研習或研究，學習與成長，在協助條件下一同累積實務經驗，並如期完成產業研習或研究。
		8.創新創業育成計畫	1. 辦理創新創意工作坊 2. 鼓勵學生參賽，產生優秀創業團隊 3. 提供專業輔導及訓練服務，協助團隊累積創業能量	2,000,000	1.新增5件專利 2.辦理一次工作坊 3.辦理二次演講 4.參加三場競賽 5.二件作品商品化	1. 新增5件專利 2. 辦理一次工作坊 3. 辦理二次演講 4. 參加三場競賽 5. 三件作品商品 6. 一場作品商品化之可行性評估與諮詢會議。 7. 一場次研發成果作品廠商媒合與交流活動。
	規劃永續校園，善盡社會責任	12. 營造永續校園發展計畫	加強建構與汰舊更新校園監視器設備，增設緊急鈴、警報裝置、門禁管理系統以及安全防護網等安全設施以維護校園安全	2,000,000	監視設備增設至630支以上，持續增設緊急鈴、警報裝置、門禁管理系統等。	汰舊更新校園監視器主機5-10台。
持續改善無障礙空間，包含無障礙電梯、室外通路、避難層坡道及扶手、無障礙廁所盥洗室、寢室及其他相關無障礙設施等，讓校園行進動線，暢行無阻，有愛無礙			3,000,000	體育館周邊無障礙室外通路改善完成。	松園與資訊大樓轉角處室外通路改善。	
永續校園綠化購置割草相關機具持續校園綠美化的整理與維護工作。			40,000	定期綠美化維護，割草機具汰舊更新。	持續校園綠美化，營造優美的學習環境。	
		13. 終身學習推動計畫	1.辦理學分班/非學分班課程，提供社會人士進修管道。 2.辦理技能檢定考試業務，提供學生及社會人員取得專業證照的合格場所。 3.辦理各項專業證	2,000,000	1.學分班開設，每學年達5班次。推動非學分班開設，每學年達3班次。 2.辦理勞動部即測即評及發證、全國技術士技能檢定，八職類檢定考試一年四梯次。提供社區民眾取得證照。	1.學分班開設，每學年預計達5班次。推動非學分班開設，每學年預計達3班次。 2.辦理勞動部即測即評及發證、全國技術士技能檢定，八職類檢定考試一年四梯次。提供社區

			照訓練課程，加強在職人士提升實務能力的機會。 4.辦理社區健康促進服務活動		3.辦理各職類專業證照訓練課程，每年開設2班次。 4.辦理各類社區健康促進服務活動每年40場次，服務人次5893人。	民眾取得證照。 3.辦理各職類專業證照訓練課程，每年預計開設2班次。 4.辦理各類社區健康促進服務活動每年預計45場次，服務人次預計5000人。
		14. 善盡社會責任(USR)推動計畫	1.減少食物哩程，秉持「食在安心」的概念，透過綠色三合一的施行 2.政府開始重視這方面的問題，為響應在地食材的應用，進而推動苗栗地區鄉鎮在地農特產「地產地銷」為食材，開發在地創意食譜，以吃的營養又環保為訴求。 2.辦理「餐飲業衛生安全講習」，提升業者食物烹調、貯存及販賣衛生安全，以維護民眾之健康。 3.協助在地食材選用、創意特色料理開發、食品安全衛生講習等，共同為產業升級、落實大學社會責任盡一份心力。 1.高齡者健康促進活動、健康評估(失智篩檢、老人衰弱量表等)及慢性病篩檢 2.進行即社區居家醫療 3.在地照護志工培訓	3,700,000	1.107年食在苗栗實在安心成果展1場次60人次參加。 2.107年度教育部補助大學在地實踐社會責任計畫-餐飲衛生與健康-銅鑼鄉農會1場次45人次參加、西湖鄉農會1場次46人次參加、校內食農教育1場次49人次參加、大湖地區農會1場次29人次參加。 3.創意特色料理:中餐料理1場次47人次參加、烘焙手工餅乾1場次48人次參加。計畫持續進行中預計1場次講座45人次參加、預計創作料理2場60人次參加。 重點項目: 1.成果展1場次。 2.餐飲衛生與健康講座51場次。 3.創意特色料理4場次。 4.進行高齡長者居家照護服務 5.建置完成南庄健康小棧醫療保健與照護服務流程 6.成立自給自足之照護志工團體 7.建置南庄健康小棧醫療保健與照護服務 8.辦理各項高齡健康促進活動 9.成立老人照護志工服務隊	辦理「餐飲業衛生安全講習」，上課內容包含食品作業場所衛生管理、預防食品中毒「五要」原則、食品標示及食品廣告注意事項等，期望透過此衛生安全講習，提升業者食物烹調、貯存及販賣衛生安全，以維護民眾之健康。除辦理餐飲業衛生安全講習外，亦辦理在地農產品創意特色料理的研發。 本計劃規劃: 1.每年度舉辦餐飲食品衛生講習至少4場次。 2.每年度推動創意特色料理研發至少4場次。 1.培訓成立老人照護服務隊 2.建置完成老人照護服務流程及平台與APP建置 3.認知功能訓練APP程式設計

三、整體發展經費使用原則及相關說明

請敘明校內經費分配原則與程序，具體說明獎勵補助經費之分配原則及規劃過程，包含專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單，並依經費支用原則具體規劃支用措施，參考附表6~9。

(一)、經費分配原則與程序

配合教育部整體發展獎勵經費之規定，由本校專責小組會議進行規劃，負責本項經費事前規劃及審理等相關工作。整體發展獎勵補助經費運用於資本門、經常門各支用項目，訂有相關作業辦法及審查機制，各相關辦法公告於本校獎勵補助款經費專區網頁。

1、經費分配原則

秉持經費分配之公正、公開、公平原則，依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點之規定，訂定本校「仁德醫護管理專科學校整體發展獎勵補助經費資本門分配原則」、「仁德醫護管理專科學校提昇教師素質獎勵經費使用辦法」及「仁德醫護管理專科學校整體發展獎勵補助經費經常門分配原則」等法規，作為分配資本門及經常門經費之依據。

2、經費分配程序

本項經費分配之程序，由承辦單位依相關規定，進行計畫經費預算規劃，提報至專責小組委員會進行經費之分配審議作業。各單位依會議決議分配經費，提出資本門及經常門之需求，填寫相關表單；並參酌各單位之校務發展策略，經由執行單位討論後，於期限內將相關資料送至業務單位進行彙整後，再行召開專責小組委員會會議，進行當年度各項經費支用項目、金額及設備採購項目預算及排序之審查。

3.整體經費

參酌本校近三年獲教育部核定整體獎勵補助經費額度，預估次年度補助經費進行規劃，並根據部頒規定比例(資本門50%與經常門50%)分配。本校配合教育部技職教育之實務教學政策，於103年度起建置護理客觀臨床能力試驗(OSCE)教學中心，配合課程改革，加重視臨床技能的教學、實際練習與評量，著實協助教學品質的提升與專業證照的取得。是以本校依據校務發展計畫擬於下年度進行教學特色實驗室之建置，如復健科的OSCE教學中心及本校新設科系口腔衛生學科專業教室的採購，以符合本校發展醫護類特色之規畫，在不影響其他教學單位原先之規劃前提下，挹注經費協助重點發展科系專業設備之採購，以發展務實教學之技職特色。

4.資本門經費

依據本校「仁德醫護管理專科學校整體發展獎勵補助經費資本門分配原則」辦理，由需求提出設備購置需求，經彙整後，由專責小組會議，審定經費支用及設備購置優先序。

資本門經費(含自籌款)分配為：總經費＝校統籌分配款＋中長程特色發展分配款＋系(科)基本分配款＋系(科)獎勵分配款。各項分配比率由專責小組會議決議；校統籌分配款，優先配置圖書館自動化及圖書期刊經費，學生事務及輔導相關工作設備(至少2%以上)、教學中心及校園環境安全等永續發展之設備。中長程特色發展分配款，考量學校之規劃發展之重點科系及新設科系所提設備，優先納入本項經費購置項目。各項設備優先序以健康照護類為主，由護理、復健、醫檢及視光專業類為骨幹，次第發展調理保健、高齡健康促進、餐旅管理、健康美容觀光、幼兒保育、口腔衛生、職業安全衛生、行動數位商務、生命關懷事業及生技製藥管理科等，依此方向訂定各項設備採購優先次序。

5.經常門經費

依據本校「仁德醫護管理專科學校整體發展獎勵補助經費經常門分配原則」優先將經費用於改善教學及師資結構、並以改進教學發展教師實務經驗、提升教師專業證照、鼓勵產學合作研發、研究及辦理健康促進教育、性別平等教育、教師專業成長、實務教學課程等活動。另，依據教育部相關規定比例編列行政人員相關業務研習及進修(5%以內)、學生事務與輔導相關經費(2%以上)，其餘則以配合校務發展及特色推展、全校性使用之軟體與資料庫為預算編列項目。

(二)、相關組織會議資料及成員名單

1.專責小組相關資料

設有「仁德醫護管理專科學校獎勵補助款專責小組委員會組織章程」，明訂成員組成方式及各相關執行事項，相關辦法及成員名單如下列資料所示。

► 仁德醫護管理專科學校獎勵補助款專責小組委員會組織章程

仁德醫護管理專科學校獎勵補助款專責小組委員會組織章程

中華民國92.04.16校務會議通過
中華民國92.12.15校務會議通過
中華民國92.12.10教育部核定
依據台技(三)字第0920174609 號函辦理
中華民國95.05.10專責小組會議修訂
中華民國95.06.21校務會議通過
中華民國95.09.11教育部核定
依據台技(三)字第0950131482 號函辦理
中華民國96.11.15專責小組會議修訂
中華民國98.03.10專責小組會議修訂
中華民國98.04.07校務會議通過
中華民國99.07.22專責小組會議修訂
中華民國99.08.18校務會議通過
中華民國101.04.20專責小組會議修訂
中華民國101.06.08日校務會議審議通過
中華民國103年10月23日專責小組會議修訂
104年03月12日104年度第1次專責小組會議修訂
104年07月14日103學年度第2學期第2次校務會議審議通過
107年04月19日107年第1次專責小組委員會修訂
107年05月21日106學年度第2學期第2次校務會議審議通過

- 第一條 依據本校組織章程暨『教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點』規定設置專責小組委員。
- 第二條 本會名稱為『仁德醫護管理專科學校獎勵補助款專責小組委員會』，簡稱『仁德專責小組委員會』，（以下簡稱本會）。
- 第三條 本會宗旨為：
一、審訂仁德醫護管理專科學校之校務整體發展計畫暨教育部相關獎勵補助款之分配及規劃。
二、審核各科系之教學相關專業教室、購置教學用重要儀器設備及其短、中、長期規劃之實際需要和各科系所擬訂施行計劃及預算等。
三、審核其他相關學校健全發展之運作計畫。
- 第四條 本會成員，主任委員一人，由校長兼任之，當然委員由教務處主任、學務處主任、總務處主任、會計室主任、技術合作處主任、電子資訊組組長、事務組組長、課外活動組組長擔任，另由各科科務會議通過(含通識教育中心)自行推舉代表一名（護理科得推舉2名），任期一年，得連選連任之，委員代表不得為該年度之專兼任內部控制稽核小組成員。
- 第五條 本會設置執行秘書一人，由技術合作處主任兼任之；承主任委員之命處理本會日常事務。
- 第六條 本會委員於任期間離職時，由原推舉單位重新推舉之。
- 第七條 本會委員會議，由主任委員定期召集之，並為主席；主任委員未能出席時，由執行秘書代理之。
- 第八條 本會委員會議開會時，得邀請有關單位組長、教師、職員代表參與，蒐集或研究有關本會之提案資料。
- 第九條 本會委員會議之決議，應有2/3委員之出席，出席委員2/3之同意行之；每年依規至少召開2~4次會議。
- 第十條 本會組織章程經委員會會議修訂，提請校務會議通過，呈校長核可後實施，修正時亦同。

➤ 107學年專責小組委員名單

107 學年專責小組委員名單			
任期：107/08/01-108/07/31			
	委員名單	系所職級/擔政行政職務	備註
1	黃柏翔 委員	行動數位商務科 教授/校長	
2	洪慧真 委員	護理科 助理教授/教務處主任	
3	沈宜學 委員	餐旅管理科 講師/學務處主任	
4	黃麗芯 委員	總務處主任	
5	楊慧蘭 委員	餐旅管理科 助理教授/會計室主任	
6	侯宏誼 委員	職業安全衛生科 助理教授/技術合作處主任	
7	陳美縈 委員	總務處/事務組組長	
8	李泓緯 委員	圖資中心/電子資訊組組長	
9	陳嘉興 委員	課外活動組組長	
10	魏慧玲 委員	護理科 講師	
11	陶宏姿 委員	護理科 講師	
12	鄭世鴻 委員	復健科 講師	
13	郭怡婷 委員	幼兒保育科 講師	
14	林佳宜 委員	視光學科 講師	
15	廖芳足 委員	醫事檢驗科 講師	
16	胡冠華 委員	職業安全衛生科 教授	
17	張文玉 委員	生命關懷事業科 講師	
18	沈宜學 委員	餐旅管理科 講師/學務處主任	
19	陳達德 委員	健康美容觀光科 講師	
20	劉映興 委員	調理保健技術科 講師	
21	陳翠芳 委員	高齡健康促進科 講師	
22	曾川木 委員	行動數位商務科 講師/行動數位商務科 主任	
23	張綉蘭 委員	通識教育中心 講師	
24	陳英傑 委員	口腔衛生學科 講師/圖資中心主任	

2.內部專兼任稽核人員相關資料

設有「仁德醫護管理專科學校獎勵補助款專責小組委員會組織章程」，明訂成員組成方式及各相關執行事項，相關辦法及成員名單請參閱下列資料。

➤ 內部控制稽核小組設置辦法

仁德醫護管理專科學校 內部控制稽核小組設置辦法

民國101年10月03日101學年度第1學期第3次行政會議審議通過
民國101年10月17日101學年度第1學期第2次校務會議審議通過
民國102年06月04日101學年度第2學期第2次校務會議審議通過
民國102年07月18日101學年度第2學期第4次校務會議審議通過
民國103年02月26日102學年度第2學期第1次行政會議審議通過
民國104年03月11日103學年度第2學期第1次校務會議審議通過
民國105年08月17日105學年度第1學期第1次校務會議審議通過

- 第一條 為檢核本校內部控制制度之有效程度、衡量各單位營運之效果及效率，以及適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施，並依據「組織規程第26條以及內部稽核實施細則第2條之規定」，特訂定「仁德醫護管理專科學校內部控制稽核小組設置辦法」（以下簡稱本辦法），設置「仁德醫護管理專科學校內部控制稽核小組」（以下簡稱本小組）。
- 第二條 本小組置稽核人員十七至二十三人，由校長從本校內部或外部外聘遴選操守公正、忠誠、具相當學識經歷人員組成。為確保內部稽核之公正，校內稽核人員之遴選，以非屬會計人及總務單位擔任。
- 本小組稽核人員不得兼任本校整體校務發展獎勵補助經費專責小組委員，且稽核人員應具有商學或管理領域之學經歷或曾參與稽核業務研習或訓練且取得證書者。本小組置召集人一人，由秘書室主任擔任；置執行秘書一人，由校長指派之。召集人負責本小組召開會議與文書檔案、法規彙整等事宜；執行秘書負責與內部稽核人員配合進行查核工作，並於開會時擔任紀錄事宜。
- 第三條 本小組稽核人員任期為一年，每一年遴選一次，稽核人員得連任。
- 第四條 本小組依規定對內部控制進行稽核，以衡量人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度，並不得抵觸會計職掌，其職責如下：
- 一、本校之人事事項、財務事項、營運事項及關係人交易之事後查核。
 - 二、本校現金出納處理之事後查核。
 - 三、本校現金、銀行存款及有價證券之定期盤點。
 - 四、本校關於財務上增進效率及減少不經濟支出之稽核及建議事項。
 - 五、本校之專案稽核事項。
- 第五條 本小組稽核人員之職責如下：
- 一、應依作業流程風險評估結果，確定年度稽核重點，擬定年度稽核計畫，並呈校長核定實施，據以稽核內部控制，修正時亦同。
 - 二、稽核內部控制制度時，若發現內部控制缺失、異常事項，有損本校權利時，應立即作成專案稽核缺失報告，並定期追蹤檢核至改善為止。
 - 三、根據稽核內部控制之結果做成「稽核報告」及「追蹤及確認報告」，必須經單位主管覆核、會簽。並及時陳請校長核閱，校長接獲報告後，應立即提送董事會，並將副本交付監察人查閱。
 - 四、其他內部控制、內部稽核相關事項。
- 第六條 本小組稽核人員應迴避參與採購程序，如遇有與自身職務有關之受稽核事項，應主動迴避。
- 第七條 本小組開會時，得通知校內相關單位派員列席，報告說明。稽核小組得調閱或請相關人員提供校內帳目表冊案卷、憑證、文件等其他稽核所需資料，並得實地調查。
- 第八條 本小組每學期至少召開會議一次，遇有重要事項，得召開臨時會議。
- 第九條 本小組會議必須經全體稽核人員二分之一以上出席，始得開議；出席稽核人員三分之二以上同意，始得決議。

第十條 各受稽核單位若對本委員會之稽核項目有疑義，得陳請校長召集會議討論決議。

第十一條 本辦法如有未盡事宜，悉依本校相關法規及內部稽核實施細則辦理。

第十二條 本辦法經校務會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

► 仁德醫護管理專科學校 內部稽核實施辦法

仁德醫護管理專科學校 內部稽核實施辦法

民國 106 年 09 月 13 日 106 學年度第 1 學期第 1 次行政會議通過

第一章 總則

第一條 仁德醫護管理專科學校（以下簡稱本校）依據教育部修正發布「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第十四條、本校「內部控制制度實施辦法」第十二條條文，及本校「內部控制稽核小組設置辦法」之規定，訂定「本校內部稽核實施辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二章 實施目的

第二條 目的:本校定期實施內部稽核之目的，旨在協助校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量本校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效運作，並達成下列目標:

- 一、提升營運之效果及效率。
- 二、確保資訊報導之可靠性、及時性與透明性。
- 三、保障學校資產之安全。
- 四、相關法令遵循之有效程度。

第三章 內部稽核之定位、組成、職權與責任

第三條 稽核定位:本校稽核單位，依本校規模、業務情況、管理需要及其他有關法令之規定，並達客觀獨立之內部稽核精神，於秘書室設置專責稽核小組，下設稽核主管一人，及隸屬於校長管轄之兼任稽核人員，執行內部稽核業務。

第四條 稽核組成:本校稽核小組稽核人員，經校長遴選校內操守公正、忠誠、具相當學識經歷適當之人員擔任。為確保內部稽核之公正，校內稽核人員之遴選，以非屬會計人及總務單位擔任。

第五條 稽核職權:本校稽核小組之職權，應依規定對內部控制進行稽核，以衡量學校內部對現行人事、財務、與營運所訂政策、作業程序之有效性及遵循程度，並不可抵觸會計執掌；其職權如下：
一、本校人事、財務、營運及關係人交易事項，涉及校務基金交易循環之事後查核。
二、本校現金出納處理之事後查核。
三、本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
四、本校財務上增進效率與減少不經濟支出之稽核及建議事項。
五、本校專案稽核事項。

第六條 稽核責任:稽核人員執行稽核時，應超然獨立，其職責如下：

- 一、應依作業流程風險評估結果，確定年度稽核重點，擬定年度稽核計畫，並呈校長核定實施，據以稽核內部控制，修正時亦同。
- 二、本校稽核人員於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，應於年度稽核報告中據實揭露，檢附工作底稿及相關資料，作成稽核報告，並定期追蹤。稽核報告、工作底稿及相關資料，應至少保存五年。
- 三、應將「稽核報告」及「追蹤報告」送校長核閱，並於年度末將稽核報告副本交付董事會監察人查閱。
- 四、如發現重大違規情事，對本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，應立即送董事會，並將副本交付董事會監察人查閱。
- 五、其他內部控制、內部稽核相關事項。

第四章 內部稽核之實施

第七條 稽核計畫:

- 一、內部稽核小組應依各單位風險評估結果，擬訂包含稽核目的、稽核項目、稽核重點、稽核對象、實施期程、稽核方法之年度稽核計畫，據以稽核本校之內部控制制度，稽核時並得依情況適時調整。

二、年度稽核計畫經稽核小組召集人審核、校長核定後執行稽核。

第八條 稽核項目：為確保本校內部控制制度之有效性、及時性及確實性，本校稽核項目分為：
一、學年度各單位作業程序之稽核
二、年度獎補助專案性稽核
三、其他專案稽核 凡本校組織編制內各行政單位與教學單位，均應接受本校內部稽核。

第九條 稽核時間：內部稽核小組於各單位評估風險作業完成後，採定期與不定期方式進行。
一、定期：依學年度及年度稽核計畫實施。每年至少查核一次。
二、不定期：依校長臨時交辦稽核事項執行。除專案稽核外，年度稽核係以抽查為原則。

第十條 稽核準備：稽核小組依計畫時程實施稽核前，應先確定稽核之目的及範圍，同時通知受稽單位主管下列事項：
一、查核作業程序之查核重點。
二、稽核人員應於稽核前七日與受稽單位主管事前溝通，確定稽核時間及相關協調工作。
三、受稽單位應提供稽核資料清單及說明事項前項情形，實施稽核時，如項目涉及其他單位之審查權責，或屬跨單位之業務者，相關單位必須提供查核佐證資料以利作業。

第十一條 稽核程序：稽核人員執行稽核之程序如下：
一、稽核內容為單位之業務及年度工作計畫執行率與達成率，其中包括控制重點、異常處理、經費運用與單位績效。
二、受稽單位接到「內部稽核時程」通知時，應備妥單位執行作業之相關佐證資料。
三、執行稽核時，稽核人員將稽核過程記錄於工作底稿，作為編製報告之根據。
四、執行稽核時，受稽人員需確實提供相關之資料、或回答所詢問之各項問題。
五、執行稽核時，若有不符合事項時，應知會該單位主管，以澄清其不符合事項是否存在。
六、若為作業缺失，稽核人員則應紀錄於內部稽核查核表(工作底稿)內，並填寫「內部核缺失回覆表」、「內部稽核缺失追蹤表」，作為追蹤稽核之依據。
七、稽核人員將工作底稿，陳稽核小組召集人審核。審定之工作底稿，送各受稽核單位確認。稽核室協調稽核事後會議時間，舉行稽核事後會議。

第十二條 稽核執行方式：

一、實地稽核：

- (一)稽核小組人員採實地稽核，於執行稽核時，受稽單位應備妥單位執行作業之相關資料，包括標準作業程序(SOP)、文件及相關佐證資、或回答所詢問之各項問題。
- (二)稽核小組人員若調閱帳冊、有價證券、契約、法律文件及相關文件正本時，填具相關表單以明保管責任，查閱後由保管人點收無誤後交稽核人員存查。
- (三)稽核小組人員執行稽核時，將稽核過程記錄於「內部稽核檢核表」(工作底稿)，作為編製「稽核報告」之根據。

二、稽核報告：

- (一)稽核人員依據本校「內部稽核查核表」(工作底稿)及審定之內部稽核觀察建議及回覆紀錄表，撰寫「稽核報告」。
- (二)稽核報告應呈校長核閱；並將副本交付監察人查閱。
- (三)「稽核報告」完成後，如發現受稽單位在同一學年度有未在原先稽核項目之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，得經校長簽准後，進行補充稽核。

三、追蹤稽核:

- (一)稽核報告之稽核結果與建議，如涉及受稽單位或其他相關單位之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，稽核人員應通知受稽單位或其他相關單位填寫「內部稽核缺失回覆表」進行檢討改善，稽核人員依受稽單位所提出之預定完成改善期限，進行「追蹤稽核」。
- (二)受稽單位之改善事項未於改善期限內完成或未執行改善者，稽核人員應於「內部稽核缺失追蹤表」(追蹤工作底稿)載明，並持續定期追蹤稽核。

四、追蹤報告:

- (一)稽核人員依受稽單位所提出之預定完成改善期限進行追蹤查核，撰寫「內部稽核缺失及建議報告書」。
- (二)受稽單位之改善事項未於改善期限內完成或未執行改善者，稽核人員應於追蹤報告書中明確記載。
- (三)本校稽核人員應將本校稽核報告及追蹤報告，陳校長核閱。如發現重大違規情事，對本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長核閱，並將副本交付監察人查閱。
- (四)改善事項未於改善期限內完成或未執行改善追蹤事項者，應依本校相關獎勵懲處辦法處理，並列入下次稽核重點。
- (五)與經費有關之事項，提報至預算會議，做為下學年度預算之參考。

五、稽核會議:舉行稽核檢討會議、擬定下年學年/年度稽核計畫。

第九章 獎懲

第十九條 為有效提升本校經營成效，稽核報告結果及缺失改善情形，列入本校各單位績效考核參考。

第十章 附則

第二十條 本校稽核人員執行稽核職務時，有利益衝突者，應自行迴避，並不得假借職務上之權力、機會或方法，圖謀其本人或第三人之不正當利益。本辦法未盡事宜，依本校相關規定辦理。

第二十一條 本辦法經行政會議通告，陳請校長核定後施行。修正時亦同。

➤ 107學年內部專兼任稽核人員名單

107 學年內部專兼任稽核人員名單			
任期：107/08/01-108/07/31			
	委員名單	系所職級/擔政行政職務	備註
1	臧君琪 委員	護理科 助理教授/秘書室主任	
2	陳怡均 委員	執行秘書/秘書室 組員	
3	黃瑞彩 委員	餐旅管理科 助理教授/餐旅管理科主任	
4	黃東珍 委員	醫事檢驗科 講師/通識教育中心主任	
5	施錫美 委員	護理科 講師	
6	黃如君 委員	護理科 講師/服務學習組 組長	
7	戴秀津 委員	護理科 講師/衛保組 組長	
8	蔣如萍 委員	高齡健康促進科 講師/ 高齡健康促進科 主任	
9	龍彩雲 委員	健康美容觀光科 助理教授/健康美容觀光科主任	
10	鄭彩君 委員	復健科 講師	
11	洪小芳 委員	醫事檢驗科 講師	
12	王中傑 委員	復健科 講師	
13	陳欣良 委員	行動數位商務科 講師	
14	柯泰全 委員	視光學科 助理教授	
15	王湘慧 委員	復健科 講師	
16	楊育芳 委員	視光學科 助理教授/語言中心 主任	
17	李宣助 委員	醫事檢驗科 助理教授	
18	邱如君 委員	幼兒保育科 講師	
19	吳佳軒 委員	秘書室 約聘人員	
20	黃靜儀 委員	教學資源中心 辦事員	
21	林依萍 委員	入學服務處 辦事員	
22	王冠琪 委員	技術合作處 辦事員	

3.獎勵補助相關辦法或制度

教師相關獎勵辦法請參本校技術合作處「技合處網頁/教育部專區/教育部整體發展獎勵補助申請」項下資料。

網址如下：<http://research.jente.edu.tw/index.php/2015-02-24-09-53-34/2012-09-26-07-44-00/2015-09-10-09-11-28>

肆、前一年度**支用**計畫**書**審查意見之回應說明及改善情形（參考附表10）

伍、**108**年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表
（參考附表11~19）

附錄：高等教育深耕**修正版**計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目	年度	核配108				
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
學校類型				✓		
					依指標核配	採定額獎勵補助
項目	年度	105	106	107		
學生人數		6,630	6,601	6,425		
教職員人數	專任教師	155	152	154		
	兼任教師	255	236	250		
	職員	87	89	90		
	其他 (包括教官、臨床指導老師)	53	52	50		
全校生師比		22.92	23.17	23.41		
校地及校舍面積	校地面積	60,786.39	60,786.39	60,786.39		
	校舍面積	77,673.55	81,227.00	81,227.00		
	每生平均校地面積	9.81059	9.71184	10.00929		
	每生平均校舍面積	12.53608	12.97763	13.37510		
全校新生註冊率		93.14%	89.39%	85.92%		

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	51,457	42,989	3,485.0193	0	4,643	310	51,485	0	58,925	0
占學校總支出比率	99.95%	83.50%	6.77%	0	9.02%	0.60%	—	—	—	—
占學校總收入比率	87.33%	72.96%	5.91%	0	7.88%	0.53%			—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：**106年1月1日至106年12月31日或106年8月1日至107年7月31日止。**

參考附表 3：105~107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
105	25,489,726	70%	25,489,726	30%	4,900,000	70%	2,100,000	30%	43,413,894	43,413,894	100%
106	24,395,135	70%	10,455,058	30%	4,200,000	30%	1,800,000	30%	40,850,193	40,850,193	100%
107	21,575,607	70%	9,246,689	30%	4,200,000	30%	1,800,000	30%	36,822,296	36,822,296	100%

備註：總計=獎勵補助款資本門及經常門之金額+學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款, 萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
強化校務發展，營造優質環境	落實內部控制制度計畫	<p>1.每年辦理稽核作業，並將稽核所見之缺失及建議事項，請各受稽核單位檢討改進，缺失百分比已由102學年度之18.6%、減至103學年度之10%，顯見本校整體內部控制制度執行之成效，能確保營運效能之提升、資產安全之保障、財務報導之可靠性及相關法令之遵循等目標</p> <p>2.內部教育訓練: 105年辦理1次全校教職員針對本校內部控制制度、內部稽核執行情形、風險評估，及未來努力方向作說明，共127人參加。另辦理2次針對內部稽核小組成員教育訓練。105年總共辦理3場訓練。106學年度針對本校教職員工、一二主管、內稽人員等對象，就內部控制制度、內部稽核執行情形、風險評估與自行評估等作業，辦理2次全校教育訓練，作為提升內部控制制度之認知。另於106學年度針對校內行政、教學一二級主管舉辦有關內部控制制度十大循環內控作業之說明會兩次。</p> <p>3.外部教育訓練:在105年共參加8場次12人次參加訓練。106學年度共有3人參加外部由中華民國內部稽核協會、國立臺北商業大學財經學院，及財團法人台灣經濟科技發展研究院所舉辦之「自行評估實務篇」與「內稽人員實務基礎實作班(含稽核計畫及報告)」、「2017年內部控制與風險管理論壇-持續性稽核與法遵科技在大數據環境下的應用發展」等教育訓練課程達36小時/4人次。</p>	無	4.1330	4.1330	100%
強化校務發展，營造優質環境	建構校園資訊與通訊整合計畫	<p>1.提供全校穩定、安全的網路環境。提供網路即時監控的能力，使有效降低網路蓄意破壞事件的發生機率。</p> <p>2.網路因攻擊造成校園網路服務中斷次數1年1次以下。</p> <p>3.有效防止個資洩漏事件的發生與降低事件發生時對學校財產、名譽的損害。</p> <p>4.資料庫異動軌跡追蹤紀錄，一年內個資蓄意洩漏事件0次數</p> <p>5.一年內網路因設備損壞造成網路服務中斷情形2次以下。</p> <p>6.至104學年度，因無線訊號品質不佳抱怨數每學年2件以下。</p> <p>7.每學年來館平均人次至少達20000人次。</p> <p>8.提供全校師生 A+無障礙瀏覽網路學習環境。</p>	無	1903.5912	621.8993	32.67%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款, 萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
整合教學資源，提高教學品質	教學品質提升計畫	<p>一、提升教師教學品質：</p> <p>1.改善提升教師教學方法與策略部分，於106年度共辦理6場次研習活動，平均滿意度達95.1%。107年度於已辦理12場次教師研習，包括創新先導計畫成果發表會、設計思考教師社群教學工作坊、學習共同體教師專業學習社群讀書會；活動滿意度94.6%。</p> <p>2.建置行動數位學習平台、強化數位教材製作，已於106學年度第1學期，完成生物、物理、化學共5門 SPOC 線上補救課程上架授課。</p> <p>3.於106.09.14辦理數位教材製作研習活動，參與研習活動後產出20份數位補充教材。</p> <p>4.於106年9月18日辦理106年度數位教材競賽活動，共11位教師參與競賽，評選出優等、甲等、佳作及入選並發給獎金。</p> <p>5.教師能了解評量結果不佳原因，落實改善教學方式與溝通技巧，106學年度第1學期，專任教師教學評量不及格比率為1.5%，</p> <p>6.每學期辦理「課程教學觀摩」及「教師精進教學」教學觀摩活動。105學年度第2學期於106年3月至4月14日辦理，106學年度第1學期於106年10月30-11月10日全校共辦理10場次課程教學觀摩，106年11月14日辦理一場次教師精進教學觀摩。</p> <p>7.105學年度2學期教師教材上網率達93.1%，106學年度第1學期教師教材上網率已達92.2%。</p>	無	229.7961	206.814	90%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款, 萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
	教學品質提升計畫	<p>強化學生學期成效：</p> <p>1.106年度共聘用30位教學助理，105學年度第2學期接受教學助理輔導學生共計132人，受輔後學生成績進步人數達84人，整體進步學生比率平均為63.64%，106學年度第1學期接受教學助理輔導學生共計189人，受輔後學生成績進步人數達159人，整體進步學生比率平均為84.13%。</p> <p>2.深化師生互動時間，藉師生互動時間進行課業及生活輔導有效協助學生解決各項問題。105學年度第2學期學期總實際輔導時數為30922.75小時，平均每位教師每學期輔導時數為190.88小時。在學生部份，共計71858人次學生接受輔導，每學期每人次實際接受25分鐘的輔導時數，經教師師生互動時間輔導後，於學期末檢視受輔學生學期成績，學生學習情況改進入數達37.67%；全校教師 Officehours 時間之利用率為$280/96=197.92\%$。學期結束後檢視受輔學生學習情況，改善比率達37.67%。106學年度第1學期學期至12月31日止輔導時數為30638.6小時，平均每位教師每學期輔導時數為208.43小時。在學生部份，共計67142人次（5101人）學生接受輔導，每學期每人次實際接受27.38分鐘的輔導時數。全校教師 Officehours 時間之利用率為$208/96=216.67\%$。學期結束後檢視受輔學生學習情況（扣除1年級新生），改善比率達48%。</p>				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款, 萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
整合教學資源，提高教學品質		<p>3.開設基礎科目(國文、英文、數學)線上補救教學服務，已完成本校行動數位補救教學平台：http://spoc1.jente.edu.tw/moodle/平台建置，並已完成國文、英文、數學共18門 SPOC 線上補救課程</p> <p>4.實施夜間課業輔導：提升住宿生之學習風氣，本校自99學年度下學期即開始實施夜間課業輔導課程，於每週一至週四晚間，教學單位開設課程，課程涵蓋專業及基礎學科，106學年度共開設43門課程，參加人數達1956人次。</p> <p>三、改善課程學程之規劃：</p> <p>1.校級課程發展委員會每學年至少開會一次，其餘每學期至少開會一次，106年度共召開兩次校課程發展委員會。</p> <p>2.本校建置「雇主對於畢業生工作滿意度調查」、「畢業校友就業與課程滿意度調查」平台。雇主滿意度迄106年12月31日之線上問卷370份雇用後平均滿意度達81.80%；課程滿意度迄106年12月31日止線上1393份問卷分析結果顯示，專業課程規劃平均滿意度達81.26%。</p>				
	語文能力提昇計畫	106學年度有323位學生考取英檢初級以上證照，其中更有97位達中級以上程度。	無	67.5	60	88.9%
	語文能力提昇計劃	<p>1.於國文教學中，融入日常使用之成語應用，強化學生對經典文字的駕馭，活用簡潔的詞語，增進文采造詣。</p> <p>2.經引導教學，106學年學生於國語文成績表達平均約為73.1分，通過率為90%。而期中評量未通過的學生(五專一未通過229人，總修課人數1272人；五專二未通過258人，總修課人數1275人)，經輔導而通過學期評量者達59%。</p>	無	0	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款, 萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
整合教學資源，提高教學品質	教學助理(TA)制度實施計畫	<p>1.積極培訓各科優秀學生擔任各類教學助理協助進行課業輔導工作，解決學生學習問題並提升學習成效。</p> <p>2.建置線上課輔系統後即要求各類教學助理排定輪值時間及課表以增益課輔效能。</p> <p>3.106年度共聘用30位教學助理，105學年度第2學期接受教學助理輔導學生共計132人，受輔後學生成績進步人數達84人，整體進步學生比率平均為63.64%，106學年度第1學期接受教學助理輔導學生共計189人，受輔後學生成績進步人數達159人，整體進步學生比率平均為84.13%。</p>	無	30.9	27.81	90%
建構學習及輔導機制，強化就業競爭力	學生職涯輔導計畫	<p>1.106學年度辦理系所生涯規劃講座共計25場次。</p> <p>2.106學年度辦理職涯輔導活動共計8場次。</p> <p>3.106學年度辦理職職涯輔導教師/志工 UCAN 電腦實務操作研習1場次。</p> <p>4.106學年度辦理教育部青年發展署職涯輔導工作計畫：職涯就業輔導講座4場次、小團體職輔工作坊5場次、職涯教師研習1場次、職涯志工培訓1場次、職訓單位/企業參訪3場次、職涯焦點人物競賽1場次。</p>	無	28.35	21.66	76.40%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款, 萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
結合健康醫療特色, 創業轉型育成	產學攜手與就業學程推動計畫	<p>1.106學年度臨床護理知能精進就業學程:規劃以學生就業需求為中心, 護理實務技能為導向的課程規劃, 精進學生的臨床照護知能, 並輔導學生取得專業證照。</p> <p>2.106學年度職場作業環境監測與安衛實務就業學程:協助畢業學生有機會取得作業環境測定或安全衛生之專業證照, 並協助解決環境監測與安全衛生產業人力需求之目標。</p> <p>3.106學年度護理科「五加二產學攜手計畫」及「護理實務人才培育專班」, 與產業落實接軌, 針對臨床實務需求培育人才, 兼顧學生升學及就業為基礎之教育模式, 發揚技職教育「做中學、學中做」務實致用之特色。</p>	無	183	0	0%
結合健康醫療特色, 創業轉型育成	推動課程本位與實務課程	完成培育產業所需人才; 促進產業共構教學單位之專業核心能力, 調整課程與業界協同教學, 培育學生實作能力; 增進教師與產業接軌, 深化教師實務教學資源; 強化學生業界實習, 增進實務研習與就業能力。	無	88.0454	0	0
	推動技職再造2—產業學院	107年共1案辦理結案, 參與此計畫專班結業學生之結業率達100%、當下就業率達80%, 當下留用率7.14%。	部份參與專班學生, 畢業後仍以升學或是先行服役為首要目標, 故其留用率未達80%之預設成效。	229.6350	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款, 萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
建構學習及輔導機制, 強化就業競爭力	全面推動證照與實習計畫	1.106學年度上學期全校通過證照張數1,877張。 2.學校業已推動校內所屬科系將校外實習列入學生修(畢)業之學分, 目前實習課程可分為醫護類科、學年、學期、暑期與其他, 配合學校系所的課程規劃與輔導。建立完善之學生校外實習機制。 3.106學年度師生實務增能校外實習分別由護理科、復健科、醫事檢驗科、視光學科、餐旅管理科、健康美容觀光科、幼兒保育科及行動數位商務科執行。	無	168.4492	0	0%
	適才適所-仁德優先校園徵才計畫	107年度應徵人次1376人次, 初步媒合1365人次, 媒合率達99.20%	無	21.7	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款,萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
結合理論實務、活化多元課程	國際教育組織、學術活動促進計畫	1.103年10月10日與馬來西亞大同韓新傳播學簽訂 The Cooperation Agreement between 2.103年11月25日與中國廈門醫學高等專科學校簽訂 The Industry-Education cooperation between 3.103年12月13日與中國廈門軟件職業技術學院簽訂 The Industry-Education cooperation between 4.104年1月10日與馬來西亞東西方生死文化研究所簽訂海外生命關懷研習機構合作備忘錄 5.104年1月19日與中國北京社會管理職業學院簽訂學術交流合作意向協議書 6.104年3月15日與中國重慶醫藥高等專科學校簽訂合作教學委託書 7.104年6月15日與馬來西亞 Chef Eddie Choong Bake & Culinary Centre Sdn Bhd 簽訂合作課程訓練合約書 8.105年4月23日與馬來西亞東西方生死文化研究所簽訂全作意向書 9.104學年度開設國際交流與溝通課程，共有43名學生與歐亞等五個國家透過網路進行文化交流。 10.107學年度與越南北河國際大學簽訂合作意向書 11.107學年度與越南德智大專簽訂合作意向書	無	0	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成 效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款, 萬元)	使用獎勵補助 經費(萬元)	使用獎勵補助 經費之比率
結合理論實務、 活化多元課程	實務增能, 推動教師赴 產業研習或研究	<p>1.106年度補助教師參加國內外研習, 計補助35案, 有效提升其專業知能。</p> <p>2.106年度獎勵與補助教師研究計畫, 總計42案, 鼓勵教師與產業互動, 促進產學合作之契機。</p> <p>3.105年度補助教學單位邀請業師, 辦理8場教師研習活動, 促進產學互動。</p> <p>4.106學年度師生增能計畫行動科、生關科、幼保科、復健科、醫檢科、健美觀科、餐旅科等科系29位教師至9家產業機構進行進行深度研習及深耕服務。</p> <p>5.106年度校內約有89人進行教師進行產業研習或研究約有180件數進行產業研習, 有助於提升其專業能力。</p> <p>6.本校教師進行產業研習或研究實施辦法已於104學年度第2學期第1次校務會議審議通過及於105年8月31日第2次教師進行產業研習或研究委員會審議通過教師進行產業研習或研究施行細則, 並公告請校內教師依照辦法及施行細則執行。</p>	無	271.1752	206.9347	76.31%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款, 萬元)	使用獎勵補助 經費(萬元)	使用獎勵補助 經費之比率
結合理論實務、 活化多元課程	OSCE 教學中心第二至 三期建置計畫	<p>1. 護理科已完成技職再造再造技優-護理技優人才培育計畫 OSCE 教學中心第二期建置計畫(2間模擬教室及8間考間、3間標準病人化妝室、中控室、會議室)建置。</p> <p>2. 護理科已完成2場 OSCE 考試(105.01.29及105.08.31/2站考試)，105.01.29(全年實習前)舉辦第一屆技優生 OSCE 考試，共58人(N=59)參與並完成 OSCE 考試，及格率達86.4%。105.08.31舉辦第二屆技優生 OSCE 考試，總計61名學生參與並完成考試，及格率為67.2%。</p> <p>3. 106.11.29舉辦護理科四年級學生 OSCE 競賽，進行兒科、社區、精神科護理之考試。</p> <p>4. 107年2至6月使用 OSCE 教學中心進行3學分的身體評估實作課程教學與技術考試，使用人數為護理科三年級學生約460人。</p> <p>5. 107.6月護理科執行勞動部大專就業學程計畫，利用 OSCE 教學中心進行18小時的[綜合護理技能檢定]課程教學與參訓學員技術考試。</p> <p>6. 目前復健科 OSCE 中心已臻完成，系統已進行整合測試並陸續依操作狀況回饋修正中，預計107.12.嘗試運作，小兒物理治療(二)、心肺物理治療(二)課程中進場，謀求經驗數值以為實施流程以及系統運作改進之依據。另外，物理治療組於108年將完成心肺物理治療及小兒物理治療各一套劇本外審，生理障礙職能治療及小兒職能治療亦各完成一套劇本外審，同時王湘慧老師亦將進行標準化病人訓練，完訓病人2位以為正式運作前準備。</p>	無	1,719.5	1,276.2	74.21%
結合健康醫療特 色，創業轉型育 成	產學研發與育成中心培 育計畫	<p>一、106學年度輔導完成專利數7件。</p> <p>二、106學年度復健科參加6次國際發明展，總計獲得4金二銀。</p> <p>金牌，作品「拖鞋鞋墊 (Slippers Insoles)」，2018馬來西亞國際發明展。2018/5/10 - 2018/5/12。</p> <p>金牌，作品「(Family Toy)」，2018泰國國際發明展。2018/2/2 - 2018/2/6。</p> <p>金牌，作品「拖鞋鞋墊 (Slippers Insoles)」，2018泰國國際發明展。2018/2/2 - 2018/2/6。</p> <p>銀牌，作品「(Multiple Functional Rehabilitative Modality For Cognitive and Motor Training)」，2017高雄 KIDE 國際發明暨設計展。2017/12/8 - 2017/12/10。</p> <p>金牌，作品「拖鞋鞋墊 (Slippers Insoles)」，2017高雄 KIDE 國際發明暨設計展。2017/12/8 - 2015/12/10。</p> <p>銀牌，(Multiple Functional rehabilitive Modility for Cognitive and Motor Training)，2017韓國首爾國際發明展。2017/11/30 - 2017/12/3</p>	無	0	0	0 %

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款,萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
建構學習及輔導機制、強化就業競爭力	服務學習與生命關懷推動計畫	<p>1.開設「服務學習」全校必修0學分課程，106學年度修課人數計2,557人</p> <p>2.開設的「服務學習與生命關懷」必修2學分課程（上、下學期各1學分），106學年度修課人數計2,573人，每人完成實作8小時服務時數。師生以苗栗鄰近社福機構為服務實作主要對象，如苗栗身障中心、香草山社區復健中心、廣愛教養院、幼安教養院、新苗發展中心等，自服務中認識弱勢族群，從而學習同理與接納；從付出中學習專業成長。</p> <p>3.106年學年度辦理4場專業的志工訓練及服務學習相關研習活動及服務學習成果展1場次。</p> <p>4.106學年度推動社團參與生命關懷服務性活動，學生約有855人次參與社會關懷弱勢團體相關公益活動；另推動社團參與社區服務，約有516人次投入社區環境及社區長者關懷的服務，除認識後龍溪沿岸史地淵源外，師生投注解說、環境維護，提升服務專業性，亦針對後龍地區獨居長者進行居家關懷，也有助於地方共識的凝聚。</p> <p>5.與本校簽訂服務機構合約的服務實作據點為12個，藉由學生的投入，除協助機構人力的支援，也讓學生自服務中認識多元的對象與生態。</p>	無	50	24.5	49%
	校園基本救護能力提昇計畫	<p>與中華民國紅十字會合作辦理： 「心肺復甦術及自動體外電擊器（CPR+AED）」：共計571人參加，通過率100%。</p>	無	無	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款, 萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
	「體驗式模型的健康管理」創新技術開發計畫	<p>1.103.8.29辦理體驗式醫學服務模型之研究-以自律神經失調(HRV)應用於健康管理為例，計21位老師參加。</p> <p>2.104.5.2計有1位教師與6位同學完成初階健康管理師訓練</p> <p>3.105.7.12舉辦職場勞工身心健康管理研習會，計30位教師參加</p> <p>4.採購體驗式健康管理設備，與活動設計</p> <p>5.帶領學生參與職場壓力與勞工心律變異之專題研究</p> <p>6.與崇耀國際公司合作，於105學年度起引進心理健康量(SU 健檢系統)，建立職場勞工心理健康評量技術能力</p> <p>7.與鉅微管理顧問公司合作，自105學年度起共同發展預防性職安方案，針對職安法公告實施後所增加之企業營運風險提出解決方案。</p>	無	72	72	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款, 萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
結合健康醫療特色, 創業轉型育成	臨床檢驗技能訓練中心建置計畫	<p>1. 量化成效:</p> <p>(1) 辦理「科學化的健康管理」推廣研習活動: 1場</p> <p>(2) 辦理教師實務成長活動: 2場</p> <p>(3) 申請並通過研究計畫: 2件 (104學年度申請並獲得大專校院試辦創新計畫建構「睡眠醫學技能訓練與檢查中心」。105學年度申請並通過「遠距生理量測與智慧醫療經營管理人才就業學程計畫」)</p> <p>(4) 產學合作委託計畫案: 1件(金額10萬/金威翔科技有限公司/</p> <p>DOPS 操作技能直接觀察評估教學教案教材開發計畫(105年06月01日至106年05月31日)</p> <p>(5) 業界專家協同教學之課程數: 2門</p> <p>(6) 協同教學課程共編教材製作: 3份</p> <p>2. 質化成效:</p> <p>(1) 了解產業現況及提升醫療品質的重要部分, 提升師生實務能力。</p> <p>(2) 活化校園資源及運營模式, 進行檢查技術的標準化轉移, 複製中心成功模式協助合作夥伴產業創新</p>	無	777.0341	377.0341	49%
	足鞋驗配創新技術開發計畫	<p>1. 104上學期透過協同教學引入業師, 於物理治療科技輔具課程中進行技術教導, 共有一位專業教師、200位學生參與課程。</p> <p>2. 105-1引入業師協同教學, 探討鞋墊驗配之社會學因素, 共有一位專業教師、100位學生參與。</p>	無	9.68	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款,萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
規劃永續校園，善盡社會責任	推動健康促進學校計畫	(一)健康體位：1.共60人參與減重比賽，共計減重92.5公斤。2.除殘障電梯之外一律不停靠3樓以下。3.共計15人接受營養健康諮詢。4.體適能中心使用共計1267人次。 (二)健康校園：1.張貼健康標語及辦理資源回收箱製作競賽，共計參加班級為99班，評選出9各班級為優良。2.學生吸菸率1.33%，一名教職員工戒菸成功。3.辦理闖關活動，共計443人進行闖關。 (三)愛滋病防治：活動整體滿意度為教師為97%，學生為95%。100%師生認為講座對自己是有幫助的。 (四)紓壓好眠：活動整體滿意度為100%。 (五)健康諮詢與服務：與招生中心合作共辦理健康諮詢站及健康衛教宣導共計31場次。	無	180,000	150,000	83.33%
	營造永續校園發展計畫	1.校園安全監視設備持續增設至620支以上。 2.永續校園綠化:校園綠化購置鍊鋸機設備維護校園樹木花草。 3.校園無障礙空間:改建無障礙廁所逐步落實有愛無礙校園。	無	112.6	79.8	71%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款, 萬元)	使用獎勵補助經費(萬元)	使用獎勵補助經費之比率
	終身學習推動計畫	辦理社區健康促進服務活動 結合本校教育資源由鄰近國中扎根，並逐步照顧社區民眾，建立健康認知與自我了解健康狀況，促進有益於個人、團體和社區健康生活。在整個過程中考量個人之身心靈層面暨其所處之環境，善用內在與外在的資源來增進個人之健康層次進而達到提升本校整體教學品質之目的。104學年度總共辦理43場社區健康促進服務活動、50場次專題演講活動。105學年度總共辦理40場社區健康促進服務活動、49場次專題演講活動。	無	98.99	0	0%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：106年1月1日至106年12月31日或106年8月1日至107年7月31日止。

參考附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
	名稱	名稱		資本門	經常門	深耕計畫			
基礎面向	強化校務發展，營造優質環境	1.落實內部控制制度與自我評鑑計畫 2.建構校園資訊與通訊整合計畫 3.校內 IR 資料系統建置計畫 4.高教深耕計畫-行動方案七	配合校務發展之定位，整合現有教學與行政資源，建構完善教師評鑑與課程活化機制，落實校務行政 e 化，提昇圖書、儀器與設備的品質與數量，硬體建設與軟體充實同步成長，並充分支援教學、研究、與服務，全面提升教學品質及提高學生學習績效。並透過內部稽核制度的建立與執行，強化校務發展，提升經營效能之目標。	2,304,000	2,300,000	159,000	500,000	1.強化校務發展，提升經營效能 2.提升圖書與資訊技術服務效能 3.推動校務研究(IR)，精進本校校務 4.運用專案經費，優化教師待遇	1.每年至少派 4 位內稽小組成員進行外部教育訓練。 2.每年至少辦理 1 場研習活動。且每場研習會教師之滿意度高於 80% 以上。 3.擬定年度稽核計畫，每一教學和行政單位至少稽核一次。 4.各單位之法規制度完成 80% 之標準作業流程制訂。 5.制定自我評鑑計畫。 6.完成 3 種校內資料庫系統建置。
基礎面向	整合教學資源，提高教學品質	4.高教深耕計畫-行動方案四、五、六、七 4.高教深耕計畫-行動方案一 4.高教深耕計畫-行動方案八	為強化學生學習成效，積極推動學生多元輔導，落實學習預警與生涯發展機制，積極爭取產學與建教合作，擴大參與社區服務學習機會，並強化學生實務技能與相關證照之取得，達成「畢業即就業」之教育目標。	10,368,000	1,500,000	4,080,000	3,500,000	1.精進教學品質 2.提昇學生國學與英語文能力 3.充實人文素養 4.建構跨領域學習策略與環境	1.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數比率達 40% 2.達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有學生數比率達 10% 3.專任教師參與專業社群人數/全校專任教師人數達 30% 4.跨領域設計思考之主題教案累計數達 4 件 5.參與跨領域設計思考營隊學生累計人數達 30 人 6.開發創新或改善教材教法數量/全校專任教師人數達 20% 7.任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率達 10%。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
	名稱	名稱		資本門	經常門	深耕計畫			
基礎面向	建構學習及輔導機制，強化就業競爭力	4.高教深耕計畫-行動方案二 11.服務學習與生命關懷推動計畫 6.學生職涯輔導計畫 15.完善弱勢生助學機制	建立學生專業核心質量化指標，配合導師輔導機制的推行，適性輔導與完善的學習預警，形塑優良學風，推動服務學習課程，協助學生全人的育成。透過經濟扶助機制，本校將積極建立外部資源，以提供弱勢學生輔導所需資源及經費，訂定以學習取代工讀的輔導機制。	0	2,510,000	4,576,000	4,155,000	1.完善學習預警與輔導機制 2.推動服務學習與生命關懷 3.藉由徵才活動，協助及輔導應屆學生順利進入職場就業 4.提升高教公共性，完善弱勢助學機制，有效促進社會流動	1.修讀跨域學習課程學生數達 500 人 2.開設 2 門具服務學習內涵之通識課程。 3.開設 1 門以上融入服務學習內涵之專業課程。 4.辦理至少 2 場服務學習相關研習或專業志工培訓。 5.每年辦理服務學習成果展 1 場。 6.生涯規劃講座辦理 25 場次、1250 人次。 7.職涯輔導活動辦理 8 場次、400 人次。 8.教育部青年發展署推動職涯輔導補助計畫 500 人次。 9.校外職涯輔導(講座、參訪、面試車資)100 人次。 10.參與輔導課程人數比例至 50% 11.參加良師益友相伴讀書會人數比例 80%。 12.開設弱勢生專業證照班 3 班。
精進面向	結合理論實務，活化多元課程	4.高教深耕計畫-行動方案九 4.高教深耕計畫-行動方案二 4.高教深耕計畫-行動方案十 7.提升實務經驗師資，推動教師赴產業研習或研究 10.建置 OSCE 教學中心並持續精進 OSCE 臨床技能考試模式 4.高教深耕計畫-行動方案十 9.國際教育組織、學術活動促進計畫	實務課程在訓練學生「動手做」的實務能力，畢業後成為企業立即可用的人才，而企業實習在使學生及早體驗企業運作及職場倫理，使其能在畢業後順利融入職場環境。再者，隨著資訊科技日新月異、更迭快速，地球村的形成已改變各類產業的互動形式，因此，配合建構跨領域學習環境，擴大學生學習的廣度，培育學生具備跨域的能力，以提高其就業競爭力。	5,184,000	7,530,000	870,000	3,598,000	1.程式語言融入課程 2.強化實務導向，落實職場實習 3.發展創新教學模式 4.師生走出校園，人才國際交流	1.修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數達 450 人 2.專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率(年成長率)達 10.7% 3.各科定期盤點所屬教師未如期完成產業研習或研究之教師屬性，配合資源推動教師參與校外舉辦之研習方式，累積研習實務經驗。 4.外師同步視訊課程達 100 人次 5.職場英語課程至少 3 個班次

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
	名稱	名稱		資本門	經常門	深耕計畫			
精進面向	結合健康醫療特色，創業者轉育成	5.攜手產業，技優再造計畫 7.提升實務經驗師資，推動教師赴產業研習或研究 8.創新創業者育成計畫 4.高教深耕計畫-行動方案十	為能展現本校醫護健康與安全衛生等辦學績效與特色，發展適合不同產業類型與規模的「全方位的健康職場促進」管理工具，擬開發「體驗式模型的職場身心健康促進」創新技術，辦理「醫療觀光人才培育」，成立「臨床檢驗技能訓練中心」並開發「足鞋驗配創新技術」等，引導本校既有教師、研究人員等高階人才，轉進其他教學場域或投入「健康職場促進與諮詢服務」產業發展。	0	2,510,000	716,000	12,000,000	1.跨校資源整合，強化學生就業職能 2.開發產業創新技術與應用推廣 3.建構創新創業者生態環境、培養學生創新創意能力	1.就業學程計畫參訓學生就業率達 70% 2.就業學程計畫參訓學生護理師證照通過率達 80% 3.各科定期盤點所屬教師未如期完成產業研習或研究之教師屬性，配合資源推動教師參與校外舉辦之研習方式，累積研習實務經驗。 4.新增 5 件專利 5.辦理一次工作坊 6.辦理二次演講 7.參加三場競賽 8.二件作品商品化
精進面向	規劃永續校園，善盡社會責任	12.營造永續校園發展計畫 13.終身學習推動計畫 14.善盡社會責任(USR)推動計畫	加強校園環境安全、防災與衛生管理措施，推動健康促進學校，建置節能設施，建構永續校園。分階段購置校地，活化教學環境、住宿安全提昇、餐飲衛生加分、圖書資源改善等。	1,344,000	450,000	1,399,000	3,938,000	1.落實地區性社會服務，並加速推動健康促進學校 2.規劃友善校園，提昇校園安全，建設無障礙空間，營造綠化、環保與節能的校園 3.推動終身學習，拓展社區進修推廣教育 4.積極校地活化，營造優質教學環境 5.大學社會責任USR，開創產業新局面	1.監視設備增設至 630 支以上，持續增設緊急鈴、警報裝置、門禁管理系統等。 2.體育館周邊無障礙室外通路改善完成。 3.定期綠美化維護，割草機具汰舊更新。 4.學分班開設，每學年達 5 班次。推動非學分班開設，每學年達 3 班次。 5.辦理勞動部即測即評及發證、全國技術士技能檢定，八職類檢定考試一年四梯次。提供社區民眾取得證照。 6.辦理各職類專業證照訓練課程，每年開設 2 班次。 7.辦理各類社區健康促進服務活動每年 40 場次，服務人次 5893 人。 8.107 年食在苗栗實在安心成果展 1 場次 60 人次參加。 9.107 年度教育部補助大學在地實

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫	子計畫	工作內容	獎勵補助款		高等教育	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
	名稱	名稱		資本門	經常門	深耕計畫			
									踐社會責任計畫-餐飲衛生與健康-銅鑼鄉農會1場次45人次參加、西湖鄉農會1場次46人次參加、校內食農教育1場次49人次參加、大湖地區農會1場次29人次參加。 10.創意特色料理:中餐料理1場次47人次參加、烘焙手工餅乾1場次48人次參加。計畫持續進行中預計1場次講座45人次參加、預計創作料理2場60人次參加。 11.成果展1場次。 12.餐飲衛生與健康講座51場次。 13.創意特色料理4場次。 14.進行高齡長者居家照護服務 15.建置完成南庄健康小棧醫療保健與照護服務流程 16.成立自給自足之照護志工團體 17.建置南庄健康小棧醫療保健與照護服務 18.辦理各項高齡健康促進活動 19.成立老人照護志工服務隊
總計	—	—	—	19,200,000	16,800,000	11,800,000	27,691,000	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

參考附表6~9：另填列於《108修正支用計畫書附表》excel檔。

參考附表10：108年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見		學校回應說明及改善情形	備註
校務發展計畫方向	1.學校中長程校務發展計畫，依據「強化校務發展，營造優質環境」、「整合教學資源，提高教學品質」、「建構學習及輔導機制，強化就業競爭力」、「結合理論實務，活化多元課程」、「結合健康醫療特色，創業轉型育成」、「規劃永續校園，善盡社會責任」等目標提出相關策略，方向可行。但如增加創新及國際化，當更具前瞻性。	感謝委員建議。依據學校發展策略，現階段重點發展以發展區域性具醫護特色的專科學校為目標，現階段中長程計畫之重點工作，回應社會殷切需求及產業發展，以發展醫護、健康照護、數位技術、醫療美容等核心專業技術為主軸，培養健康產業專業人才為最終目標。創新部分目前應用於專利、競賽之發展，與教學之創新；後續將依委員建議，逐步規劃國際化發展。	
	2.學校現設有護理、復健、醫事檢驗、視光學、高齡健康促進、幼兒保育、調理保健、職業安全衛生、餐旅管理、健康美容觀光、生命關懷事業、行動數位商務及口腔衛生等共十三科，現共有學生6,425人，107學年度學生數與上一年度相較，雖僅減少176名，但已顯現出受少子女化趨勢之影響，惟學校在未來校務發展中，似未對此有更積極思考或因應對策與作法。近年來學生總數及新生註冊率，均呈逐年微幅下降趨勢，宜加注意。	感謝委員建議，因應「十二年國教實施後的區域化學區」、「少子化情況日趨惡化」、「國際化的教育環境成長趨勢」及「高齡化社會的趨勢」等課題，鑒於內外部環境分析，本校歷經嚴謹的規劃作業，在凝聚全校共識後，擬訂「畢業及就業」的教育目標，以學生在校時便擁有適應社會的專業技能，實踐「理論與實務並重」的教育理念，落實「從做中學」的精神，保障學生的就業能力。再者，學校科系發展的規劃，導向本校辦學特色「全人關懷」為發展，培養健康產業專業人才、落實實務學習，以達成畢業即就業之目標。	
	3.宜對SWOT分析之劣勢及威脅，提出因應之行動策略。	感謝委員意見。校務發展計畫表1列出本校SWOT分析表，根據本校學校規模、學校設備、教師資源、學生狀況、社區參與等校務發展，所面臨之內部與外部環境之優勢、劣勢、轉機與危機，加以SWOT分析，並據以提出行動策略以因應。	
各項支用規劃與校務發展計	1.108年度各項工作計畫，具體連接校務發展計畫及高教深耕計畫，擬定行動方案及預計投入經費，方向正確。	感謝委員肯定	
	2.近年新增「調理保健技術科」、「口腔衛生科」、「生技製藥管理科」切合校務發展及深耕計畫之需求。	感謝委員肯定	
	3.雖然學校108年度校務發展各項支用規劃與校務發展計畫或高教深耕計畫，尚能連結，惟相關計畫內容有欠具體，其預期績效指標亦未訂定。	校務發展計畫各工作計畫預期目標訂定於附表2，而各工作計畫之內容陳述與行動方案說明放置於校務發展計畫與學校辦學特色關聯性內容，後續依委員建議，加強說明具體可行作法。	
	4.第14-18頁預計投入經費之預期成效，多數相較於107學年度目標皆有提升，惟第15頁投入約278萬元調降生師比，似乎尚有很大進步空間。第16頁投入約741萬弱勢生助學亦同。第17頁投入60萬提升實務經驗則是成效不明確，宜建立量化指標。	配合政府相關政策的執行，本校依規提高教師待遇，聘任高階師資，改善師生比。而教師實務經驗，依規定由各科教師自行排定執行期程，於期限內完成。	

審查意見		學校回應說明及改善情形	備註
畫或高等教育深耕計畫具體連結	5.第30頁中105-2及106-1教師教材上網率分別為93.1%及92.2%仍有提升空間，建議加強改善。	感謝委員意見，106-2本校教材上網率已微幅提升至95.24%，未來也會持續督導所有教師完成教材上傳。	
	6.第35頁結合理論實務推動教師研習或研究使用約206萬元，是否有產出面指標，例如申請教育部各項實務教學計畫，請補充說明。	透過推動教師研習或研究使之經費使用，對於後續學校產出績效之指標如107年校內專題案34件、研究/產學合作案30件，教案設計14件，編撰教材44件、數位教材29件、革新教具5件及專利6件...等，各項產出指標均有助於改善教師自身研發產能及提昇教學品質。	
計畫目標與學校擬定支用之可行性	1.該校108年度校務發展各項支用規劃，尚符學校校務發展計畫目標，惟計畫內容應可再具體，績效指標有待強化，執行方向亦需更加落實。	感謝委員建議，後續規劃與呈現，透過行動方案之說明強化具體作法與績效	
	2.108年度經費支用預估辦理工作計畫項目，有關完善弱勢生助學機制方面，顯示對弱勢之扶助，主要以開設弱勢專業證照班為主，此能否真正協助弱勢生之各項扶助，宜再深思。	本校在提升高教公共性有關落實弱勢生學習、生活、就業支援。108年弱勢學生學生學習輔導機制如下： 1.弱勢學生學習助學金：\$3,339,000。 2.學業進步獎勵金：\$2,755,200。 3.補助專業技能證照考試：\$653,354。 4.教師鐘點費-證照加強班：\$70,316。 5.弱勢學生學習教師鐘點費：\$562,539。 6.校外講座(鐘點費、交通費、補充保費)：\$16,960。 7.職涯參訪(車資、保險、膳費)\$71,417。 8.補助就業面試車資：\$30,000。 9.總計:\$7,498,786。	
	3.參考附表5：整合教學資源，提高教學品質計畫經費達5億之多，總計也約達8億，請確認金額是否誤植。且所列獎勵補助款資本門/經常門經費總金額為1億1,964萬3,937/9,077萬2,706元，合計約2億元，遠高於附表6、「108年度經費	本校於附表5所列之經費，依循校務發展中長程計畫書之經費統整之總經費，已於108年修正支用計畫書中修正相關表單資料。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
支用預估情形一覽表」所列獎勵補助款資本門/經常門各15,00萬元之總金額；請予釐清。		
4.參考106年度補助經費執行績效書面審查報告，學校大部分採購案第1次招標無廠商投標或僅1家廠商投標，未來宜檢視採購作業方式。	感謝委員建議，爾後擬檢視本校相關採購作業方式，期能更加符合相關採購規定。	
5.資本門採購項目電腦、資訊、影音等設備比重仍占很大，請補充說明編列及採購之必要性。	因應數位化之趨勢，本校各教學單位教室逐年汰換更新及建置各項資訊類輔助教學設備，各項採購經費優先以自籌款支應，以建置優質之教學環境，以利提昇教學品質。	
6.第110頁編列金額250萬用於獎勵教師研究等，然觀諸第12頁表五（該表看不出來金額單位是萬元還是千元）104-106學年度不論計畫件數或金額，逐年下降趨勢明顯，過去獎勵似未發揮應有之效用，請補充說明。	本校 110 頁編列金額 250 萬用於獎勵教師研究，區分 2 大項(校內專題研究及教師承接校外研究及產學合作)獎助事項，依第 12 頁表 5 之統計資料(修正後)，有逐年提升之趨勢。本校持續鼓勵教師踴躍提出申請，期能發揮獎勵補助經費支用精神。	
7.第 102-105 頁請再評估學生社團購置多項電腦相關設備之必要性（優先序 1、4、5、7、9）。	依委員之建議與因應社團之需求，重新檢視與調整採購項目，為避免硬體設備或器材不足，逐年汰換、更新及建置設備，充實學生社團活動所需之器材設備，提昇活動辦理的品質，健全社團運作及活絡學生校園生活。	
8.106 學年新設之口腔衛生科已申購多項設備項設備項設備項設備項設備，但同年設立之調理保健技術科，僅增購律動床及紅外雷射低因波理療機二項，108 學年將進入三年級，宜及早購置專屬之專業設備。	調理保健技術科於 100 年設立二專部，並於 106 年增設五專部，該科系在既有之教學設備與器具實以具備基礎，108 年本校依據中長程發展規劃，亦選定其為重點發展科系，另提撥經費加強其後續教學所需之需求。	

備註：依教育部108年4月核配函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表11~19：另填列於《108修正支用計畫書附表》excel檔。