

## 醫檢人文 課程概述

本課程結合醫療人文閱讀反思寫作醫療雙領域開設課程，授課主軸分為文本的閱讀反思、當代醫療議題兩大類。本課程首先透過閱讀與反思寫作，讓醫事檢驗科學生了解台灣西方醫療發展史進程，閱讀醫療典範人物傳記與醫學人文讀本對近代醫學的誕生與台灣醫療歷史發展、台灣醫檢工作小史，另透過傳媒、電影等媒介系統探討藥物成癮、器官移植與感控與公衛等當代醫療議題，進而反思醫療工作的核心價值與意義，厚植學生專業知識與技能、建構獨立思考能力以及尊重專業的觀念與態度，期盼學生在「醫療」領域中適切與病人互動，獲致充分有效的溝通，建立良好的醫病關係。最後透過自我反思的書寫讓學生將之內化並體現在未來實習與職場就業上。